**Советы по организации жизни ребенка в семье**

 Нам хорошо и уютно в школе,

 Но каждому хочется иметь свой дом

 Чтоб вечером с мамой и папою вместе

 За чашкою чая семьей посидеть

Нет ничего дороже, чем жить в кругу самых близких людей- в семье. Но есть особая категория детей, лишенных этой возможности, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети устают от замкнутости социальной среды. Чтобы они росли здоровыми физически и нравственно, им просто необходимо воспитываться в семье.

Законом предусмотрено несколько форм устройства в семьи: усыновление опека, приемная семья, гостевое воспитание. Для того, чтобы стать для ребенка второй мамой, отцом, нужны чуткость, доброта, готовность придти на помощь, огромный такт. На первом этапе очень важно выстроить доверительные отношения между ребенком и членами семьи. Для этого нужно познакомить ребенка с членами семьи, живущими в доме. Нужно показать ребенку все жилье, где находится его личное место, где должны находиться его вещи, и в каком порядке храниться. Важно, чтобы ребенок с первых дней пребывания в семье привыкал к ежедневному распорядку дня. Распорядок вносит в жизнь семьи определенное спокойствие.

Режим дня создает благоприятные возможности для наблюдения: что ребенок умеет делать хорошо, а чему его еще надо научить, какими навыками владеет, а какими- еще нет, увидеть проявления желательного и нежелательного поведения. Попадая в семью, первое время ребенок демонстрирует приемлемое поведение. Он с удовольствием выполняет все требования, охотно принимает все указания, откликается на просьбы. Это время самое благоприятное для установления контакта. Именно сейчас его знакомят с режимом дня, с правилами поведения в семье. Однако через некоторое время, привыкший и немного освоившийся ребенок, начинает демонстрировать несколько иное поведение, чаще всего нежелательное для окружающих. Обычно это происходит тогда, когда ребенок чего-то хочет или ему что-то нужно.

Невозможность получить желаемое и неспособность выразить по этому поводу недовольство приводят к подобным проявлениям. Когда ребенок находится в таком состоянии, он с трудом реагирует на уговоры, поэтому попытки взрослого спокойно обсудить его поведение не увенчаются успехом. Ненадлежащее выражение чувств может быть вызвано тем, что ребенок испытывает тоску, печаль и грусть, страх и одиночество. Лучше на время оставить ребенка, пока он успокоится, а затем спокойно поговорить о создавшейся ситуации.

Л.А. Гайдабура, социальный педагог