Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро – Судженского городского округа «Детский дом «Росток»

На пути к самостоятельности

(игра - квест)

г. Анжеро – Судженск

2019 г

Авторы – составители:

М.К. Фомичева, М.В. Галченко.

«На пути к самостоятельности» Игра-квест, - Анжеро – Судженск, 2019

Квест – игра является разновидностью игровой технологии и обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелен на развитие индивидуальности воспитанников, их самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Данная квест – игра дает возможность при объединение различных видов деятельности ненавязчиво реализовывать поставленную перед подростками цель. Рекомендуется воспитателям детских домов, классным руководителям для работы с детьми 10-15 лет.

Пояснительная записка

Самостоятельность одно из ведущих качеств личности воспитанников находящихся в детских домах – оно выражается в умении поставить определенную цель, настойчиво добываться ее выполнения собственными силами, организовывать и совершать свои действия без посторонней помощи. В то же время существующая в детских домах система воспитательного процесса, с точки зрения подготовки к самостоятельной жизни, имеет определенные недостатки, выражающиеся в гиперопеке над воспитанниками. Это формирует у детей потребительское отношение, безынициативность, неумение принять собственное решение, в итоге они оказываются не подготовленным к самостоятельной жизни.

Для того чтобы подготовить воспитанников детского дома к самостоятельной жизни педагоги, вынуждены идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности. Одной из таких можно считать квест - игру.  
 Уже давно доказано, что в игре ребенок не только познает мир, проявляет себя, но и саморазвивается.  Чтобы заинтересовать детей, мы выбрали квест - игру, в которой одновременно совмещены элементы обучения, отдыха и развития самостоятельности. Квест – игра происходит как бы незаметно, ненавязчиво, но при этом решаются все поставленные задачи.

Особенность данной игры заключается в том, что в ней могут одновременно принимать участие воспитанники в возрасте от 10 до 15 лет, как с нормой в развитии, так и с ОВЗ.

**Цель:** формировать навыки самостоятельности через побуждение детей к командному взаимодействию, проявлению самостоятельности и активности в поисковой деятельности.

**Задачи:**

- развитие интереса к самостоятельной деятельности;

- установление доверительных отношений между детьми в процессе игрового взаимодействия;

- формирование опыта командного взаимодействия в условиях поисковой деятельности.

Оборудование на каждого участника игры:

план квартиры, плоские фигурки мебели, клей-карандаш , доска разделочная, нож пластиковый; тарелка под салат ( 1 шт),ложка большая (1 шт).

Материалы: овощи варёные- свекла, морковь, картофель, лук, капуста солёная, огурец солёный, горошек зелёный, масло подсолнечное, соль; предметы одежды (брюки, шорты, футболка, рубашка и т.п..)

Ход игры:

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение на весь день. Чтобы много узнать интересного на нашем занятии, нужно быть внимательным, не торопиться, все делать аккуратно.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поиграем в игру - квест под названием «На пути к самостоятельности».

Квест – это один из вариантов командной игры – путешествия, в которой необходимо что – то разыскать: предмет, подсказку, сообщение, чтобы двигаться дальше. В этой игре вы самостоятельно без помощи взрослых должны справиться с заданием, которые вам встретятся на пути. Перед вами три станции и они имеют свои названия, а так же задание, которые вы увидите в конвертах, которые лежат на столе. Какая будет первая станция, вы найдете в подсказке, когда соберете кубики. Ну что поехали! (*Дети собирают кубики, на которых написано название станции)*

**Воспитатель:** И так первая станция **«Дом вести – все надо припасти»**

- Ребята, на столе лежит конверт, открыв его вы, узнаете задание, которое надо выполнить. Читаем внимательно и думаем, ведь в этом стихотворении вы найдете ответ задание. *(Дети читают)*

Чтоб уютный сделать дом,

Мы дизайнера зовем.

Он идеи воплощает

Интерьер нам обновляет.

Нужно знанья проявить.

Чтоб задумку воплотить.

**Воспитатель:** Давайте представим на некоторое время, что мы с вами дизайнеры, и сегодня мы будем обустраивать ваш будущий дом. Сделайте его таким, каким бы хотели его видеть. Перед вами лист бумаги, на котором изображен план дома. Вам нужно разложить и приклеить картинки с мебелью, так как вы хотите, чтоб выглядел ваш дом. Подумайте, как это можно сделать.

И по окончанию выполнения задания мы с вами посмотрим, у кого какой получился дом. И узнаем, как вы умеете правильно распределить мебель по комнатам. Вам дается для выполнения этого задания 15минут. *(Каждый ребенок приклеивает картинку с изображением мебели на макет комнаты)* (Приложение №1)

**Воспитатель:** С первым заданием вы справились, ну а теперь переходим ко второй станции, которая называется **«Угощенье от души слаще меда».** Задание в конверте. Читаем внимательно, и самое главное не торопимся. *(Ребята читают задания)*

**Воспитатель:** В первом задании вы обустроили дом, и в каждом доме у всех есть кухня. А что мы делаем на кухне? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно на кухне готовят еду.

**Воспитатель:** И сегодня мы предлагаем вам побыть в роли повара на своей кухне. Вам надо всей вашей дружной командой приготовить салат, который называется «Винегрет». Для того чтоб приготовить винегрет, надо найти все ингредиенты, которые спрятались в книге рецептов.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на книгу. Эта книга рецептов не простая, в ней спрятаны загадки, ответив на которые, вы найдете все, что нужно для приготовления блюда, а в этом помогу указатели в виде стрелок. Двигаясь по ним вас, ждет новая загадка. *(Ребята отгадывают загадки, и приступают к изготовлению салата)*

**Воспитатель:** По окончанию нашей работы у нас должен, получится вкусный и красиво оформленный салат, который мы с вами съедим на обед. На это задание вам дается 15 минут, работайте дружно и сообща. (Приложение №2)

**Воспитатель:** Ну, вот вы и добрались до третьей станции, которая называется «**Я одеться сам могу»** *(Читают задание в коверте)*

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, какая бывает одежда? (Летняя, зимняя, домашняя, спортивная, рабочая, мужская, женская, детская, повседневная, праздничная)

**Воспитатель:** Молодцы! Как много видов одежды вы знаете.

**Воспитатель:** Перед вами на столе лежит разнообразная одежда, ваша задача выбрать одежду для праздника. Подумайте, в чем бы вы хотели пойти? Но помните, что одежда должна висеть на плечиках. *(Выполнение задания)*

Ну что дружок вперед,

Одежда тебя ждет.

Давай с тобой нарядимся,

И на праздник мы отправимся.

**Воспитатель:** В конце задания мы с вами посмотрим, кто из вас самый модный и аккуратный. На это вам так же дается 15 минут. Будьте очень внимательны мои юные друзья.

**Рефлексия:** В конце путешествия хотелось бы узнать ваше отношение к сегодняшнему мероприятию? *(Ответы детей)*

Какие впечатления после прохождения квест - игры? *(Ответы детей)*

Что больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

Что было трудно, а что легко? *(Ответы детей)*

Всем участникам большое спасибо за помощь в проведении игры, а всем зрителям спасибо за внимание!

**Заключение**

Из проделанной работы можно сделать вывод: что задачи поставленный на период проведения квест - игры выполнены успешно. Использование квест – игры помогает педагогу не только решать целый комплекс образовательных и воспитательных задач, но и развивать самостоятельность детей.

Приложение 1







Приложение 2

**Загадки:**

Растет она – в земле, Пришел барин с грядки,

Известна – в целом мире. Весь в заплатках,

Частенько на столе Кто ни взглянет,

Красуется в мундире. Всяк заплачет.

Взяли мы ее одежку Свежий и саленный

Соль добавили немножко. Он всегда зеленый

В кадочках теперь не пусто —

В них заквасится…

Красная девица Голова на ножке

Росла в темнице, В голове горошки.

Люди в руки брали,

Косы обрывали.

Хотя я сахарной зовусь, Без меня нельзя поджарить,

Но от дождя я не размокла, И салат нельзя заправить,

Крупна, кругла, сладка на вкус, Да и вкусная стряпня

Узнали вы, кто я? … Вряд ли выйдет без меня

Одну меня не едят,  
А без меня редко едят.

Приложение 2

**Рецепт салата «Винегрет»**

**Ингредиенты:**

Свекла, морковь, картофель, капуста квашеная, огурец соленый, лук, зеленый горошек, масло растительное, соль.

Процесс приготовления:

1. Подготовить ингредиенты.

2. Отварить картофель, свеклу и морковь.

3. Нарезать картофель, свеклу, морковь, лук, и огурцы кубиками.

4. Соединить все овощи, посолить и заправить растительным маслом, перемешать.

Винегрет готов! Приятного аппетита!

Приложение2

Страница №6

Страница №9

Страница №11

Страница №12

Вы собрали все ингредиенты, и теперь на странице 25 вы узнаете, как его приготовить. Желаем успеха.

Страница №23

Страница №21

Страница №17

Страница №15