

ПРИНЯТО: На заседании педагогического совета Протокол № _____	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКУ «Детский дом «Росток» _____ Е.А. Путинцева
---	--

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

педагога – куратора постинтернатного сопровождения

воспитанников ГКУ «Детский дом «Росток»

## **1. Общие положения**

1.1. Куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – это педагогический работник ГКУ «Детский дом «Росток», который осуществляет индивидуальное сопровождение воспитанников и выпускников (далее – выпускник)

1.2. Куратор руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законодательством Кемеровской области, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Региональным Постановлением № 826 от 14.12.2022 года «Об утверждении порядка предоставления детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, возможности временного проживания в организации для детей-сирот», иными нормативными документами по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Примерным положением о деятельности куратора постинтернатного сопровождения.

1.3. Настоящие функциональные обязанности определяют права и ответственность куратора постинтернатного сопровождения и выпускников ГКУ «Детский дом «Росток».

1.4. Куратор в процессе работы оказывает социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам и выпускникам в преодолении трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации до достижения ими возраста 23 лет.

1.5. Куратор назначается приказом директора учреждения.

1.6. Куратор должен соответствовать следующим требованиям: первая или высшая квалификационная категория, высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование, опыт работы в учреждении не менее 2 лет, умение вести отчетность, управленческие навыки, положительные личностные и профессиональные характеристики.

## **2. Функциональные обязанности наставника**

2.1. Обязанности куратора:

2.1.1. Устанавливает доверительные отношения с выпускниками и воспитанниками, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата в общении, выстраиванию доверительных отношений.

2.1.2. Устанавливает контакт с выпускниками и специалистами профессиональных образовательных организаций.

2.1.3. Обучает воспитанников и выпускников социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе.

2.1.4. Отслеживает социальные контакты, формирует ближайшее окружение воспитанников и выпускников.

2.1.5. Содействует воспитанникам и выпускникам в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

2.1.6. Содействует в гражданском, личностном, профессиональном определении воспитанников и выпускников.

2.1.7. Оказывает помощь воспитанникам и выпускникам в решении конфликтных ситуаций в профессиональной образовательной организации, на рабочем месте.

2.1.8. Участвует в формировании культуры поведения, стремлении к нравственному, духовному, физическому развитию, самосовершенствованию.

2.1.9. Оказывает помощь в планировании этапов жизнедеятельности, достижении намеченных целей.

- 2.1.10. Способствует формированию позитивного отношения к получаемой профессии, трудовой деятельности в условиях современного мира.
- 2.1.11. Способствует подготовке воспитанников и выпускников к семейной жизни, выработке у них ответственного отношения к браку, семейным ценностям, родительским обязанностям.
- 2.1.12. Содействует защите законных прав и интересов выпускников, обучает их конструктивным навыкам самозащиты.
- 2.1.13. определяет уровень нуждаемости выпускника.
- 2.1.14. Участвует в работе по профилактике девиантного поведения, коррекции недостатков социального развития.
- 2.1.15. Реализует индивидуальные планы постинтернатного сопровождения.
- 2.1.16. Отслеживает процесс социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников после получения профессионального образования (профессионального обучения) до достижения возраста 23 лет, оказывает им необходимую помощь и поддержку

## 2.2. Область взаимодействия куратора:

- 2.2.1. Педагогическими работниками (преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования) профессиональных образовательных организаций.
- 2.2.2. Со сверстниками воспитанников и выпускников (студентами группы, членами студенческого совета и иных представительных органов обучающихся, соседями по общежитию, друзьями).
- 2.2.3. С родственниками воспитанников и выпускников.
- 2.2.4. С работниками предприятий и организаций, где трудоустроены выпускники после получения профессионального образования.

## 3. Права куратора

### 3.1. Куратор имеет право:

- 3.1.1. Участвовать в работе педагогического совета, семинаров, совещаний, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.
- 3.1.2. Вносить предложения по улучшению условий жизнедеятельности воспитанников и выпускников, защите их прав и законных интересов.
- 3.1.3. Самостоятельно выбирать формы и методы работы.
- 3.1.4. Вступать во взаимодействие с педагогическими и медицинскими работниками профессиональной образовательной организации, получать от них в пределах своей компетенции необходимую информацию.
- 3.1.5. Знакомиться с проектами решений администрации организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, касающимися его деятельности.
- 3.1.6. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него с разрешения руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3.2. Куратору необходимо знать:

- 3.2.1. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.2.2. Конвенцию о правах ребенка, законы и иные нормативные правовые акты по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2.3. Основы педагогики, в том числе коррекционной.

- 3.2.4. Основы, формы и методы сопровождения социально-профессиональной адаптации, постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.2.5. Основы психологии, в том числе психологии общения.
- 3.2.6. Особенности социального и психофизического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2.7. Основы теории и методики воспитательной работы, организации свободного времени выпускников, профилактики девиантного поведения.
- 3.2.8. Технологию социально-педагогической диагностики (проведение опросов, тестов, индивидуальных бесед).
- 3.2.9. Приемы формирования социальной компетентности выпускников.

#### **4. Ответственность**

4.1. Куратор несет ответственность:

- 4.1.1. За выполнение обязанностей, предусмотренных данными функциональными обязанностями.
- 4.1.2. За качество и эффективность выполняемой работы.
- 4.1.3. За нарушение нормативных требований охраны труда, санитарных норм и правил.
- 4.1.4. За правонарушения, совершенные в процессе выполняемой профессиональной деятельности.
- 4.1.5. За причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 4.1.6. За неисполнение и ненадлежащее исполнение распоряжений, законодательных актов и других локальных нормативных актов.

С функциональными обязанностями ознакомлены: