

Публичный доклад директора
муниципального казённого учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(законных представителей),
Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»
Кемеровской области

Публичный доклад подготовлен администрацией МКУ «ДД «Росток» с целью:

- обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения;
- широкой информированности общественности в вопросах воспитательной образовательной деятельности детского дома, результатах и проблемах развития учреждения, которые нам хотелось бы решать вместе.

Структура публичного доклада:

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Раздел 2. Особенности воспитательной и иной деятельности.

Раздел 3. Условия осуществления воспитательной и иной деятельности.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Наименование:

полное - муниципальное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»;

сокращенное - МКУ «ДД «Росток».

МКУ «ДД «Росток» является некоммерческой организацией.

Функции и полномочия учредителя в отношении МКУ «ДД «Росток» осуществляются органом Анжеро-Судженского городского округа: «Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа».

Организационно-правовая форма:

- муниципальное учреждение.

Тип учреждения:

- казённое учреждение.

Местонахождение:

Юридический адрес:

652473, ул. Мира, 22, г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область.

Фактический адрес:

652473, ул. Мира, 22, г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область;

652472, Промплощадка ш. Судженская, 3, г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область.

Филиалов нет.

МКУ «ДД «Росток» является непрерывно действующим учреждением с круглосуточным пребыванием воспитанников, где устанавливается рабочая неделя в соответствии с режимом рабочего времени (график сменности), Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, Коллективным договором МКУ «ДД «Росток», графиком работы, календарным учебным графиком, утвержденным работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работника и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом МКУ «ДД «Росток».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№17429 от 01.04.2020 г. Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом, которые представляют интересы МКУ «ДД «Росток» в рамках своих компетенций в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях:

- Педагогический совет МКУ «ДД «Росток»;
- Общее собрание работников МКУ «ДД «Росток»;
- Управляющий совет МКУ «ДД «Росток»;
- Попечительский совет МКУ «ДД «Росток».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и настоящим Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКУ «ДД «Росток» устанавливаются Уставом МКУ «ДД «Росток» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МКУ «ДД «Росток» принимаются дети от 3 до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными.

Официальный сайт: www.rostok.asedu.ru.

Контактная информация: тел./факс 8(38453)5-12-54, e-mail: dd35@mail.ru

Раздел 2.

Особенности воспитательной и иной деятельности

В учреждении продолжается реализация программы развития МКУ «ДД «Росток» на 2016-2020 годы «Совершенствование деятельности учреждения в новом качественном состоянии в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 24.05.2014 года № 481». В 2019-2020 учебном году перед нами стояли следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективных условий для успешной социализации детей и выпускников детского дома.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию у детей навыков, обеспечивающих успешность в самостоятельной жизни, семье, а также ответственного отношения к своему здоровью.
2. Активизировать работы по поиску родственников, установлению с ними родственных связей для нормализации отношений в семье и содействие возвращению ребенка в родную семью.
3. Повышать профессиональной компетентности педагогов по подготовке ребенка к самостоятельной жизни через работу над темой по самообразованию.

В марте 2020 г. закончилась реализация Программы развития МКУ «ДД «Росток» на 2016-2020 годы «Совершенствование деятельности учреждения в новом качественном состоянии в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 24.05.2014 года № 481». Программу можно считать реализованной в полном объеме.

Контингент воспитанников

	2019-2020
Количество детей	62
Мальчиков	37
Девочек	25
Возраст:	
3-6 лет	11
7-13 лет	28
14-18 лет	23
старше 18 лет	----
Социальный статус:	
дети-сироты	8
родители ЛРП	26
родители ОРП	9
родители находятся в местах лишения свободы	4
статус не определен	2
помещены в связи с ТЖС	13
Признан безвестноотсутств.	0
в розыске	0
количество детей- инвалидов	
обучается в ОО:	
№ 22	32
№ 17	6
№ 37	10
Дошкольники	14
Выпускники	7
Имеют сохранное жилье	31
Поставлено на очередь	8
Не имеют жилья и не состоят на очереди (не достигшие 14-летнего возраста)	23 (13 по заявлению, у 2 устанавливается статус)
Имеют сохранное жилье и включены в очередь	4
Акция «Теплый дом»	23
Восстановление в РП РППРрородительских правах	0
Выбыли:	38
- под опеку	2 (1 за лето)
- в приемные семьи	10 (4 за лето)

- в семьи родителей	6 (2 за лето)
- усыновление	4
другие учреждения	16 (14 выпускников, 2 в другие учреждения)
прибыло	41 (23 в летний период)

Из 62 воспитанников 15 – помещены в детский дом временно (по заявлению родителей).

В 2019-2020 учебном году дети обучались в школах: МБОУ «СОШ №22» - 32 человека, МБОУ «ООШ №17» - 6 человек, МКОУ «Школа № 37»- 10 человек, МБДОУ «ДС №27» - 14 человек.

Для развития способностей детей организованы занятия по интересам - в 21 творческом и спортивном объединениях на базе МКУ «ДД «Росток» и учреждениях дополнительного образования города:

- 2 объединения – на базе учреждения: «Станица», дружина юных пожарных «Жар-птица», которые реализуются на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование». В них занимаются 23 ребенка.

- 19 объединений – в учреждениях дополнительного образования города.

Охват детей дополнительным образованием составляет 93% (не посещали кружки 4 ребенка до 5-ти лет). Дети посещали объединения социально-педагогической, художественной, экологической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2019-2020 учебном году на базе МКУ «ДД «Росток» под руководством педагога дополнительного образования А.Л. Чуверова функционировали 2 творческих объединения: «Станица» (10 человек). Дружина юных пожарных «Жар-птица» (13 человек), которые реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Казачьему роду нет переводу!», «Жар-птица».

Одно из приоритетных направлений Программы развития ДД «Росток» является обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха. С этой целью разработаны методические рекомендации к Программе организации отдыха детей и их оздоровления «Наша родина - Россия!», разработаны Индивидуальные планы социально – педагогического, психологического развития и жизнеустройства на каждого ребенка, которые включают в себя анкетные данные ребенка, социальный статус, параметры физического, речевого и психологического развития. Коррекционно-реабилитационная работа с ребенком проводится педагогом–психологом, воспитателями групп, социальными педагогами, медицинскими работниками. Формы и виды работы самые разнообразные, но все они способствуют достижению единой цели: формированию семейных ценностей у воспитанников и содействие дальнейшему жизнеустройству в семье граждан, сокращению срока пребывания в детском доме, возвращению в семью воспитанников, находящихся в детском доме по заявлению родителей.

Следующее направление деятельности учреждения - подготовка детей к жизни в замещающей семье. Данная деятельность реализуется через программу «Семья», которая разработана педагогом-психологом детского дома и представлена на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2020» и апробируемой в детском доме с 2019 года. Актуальность ее в подготовке детей не только младшего, но и подросткового возраста к проживанию в замещающей семье. Программа реализуется в тесном контакте всех специалистов учреждения, в том числе через создание условий проживания детей по семейному типу в малокомплектной группе по 7-8 человек.

Другое направление деятельности - подготовка детей к самостоятельной жизни.

С этой целью реализуются программы «Территория детства», которая стала лауреатом областного конкурса «Профориентир 2019» и «Территория самостоятельности» через проведение цикла занятий правовой и экономической грамотности, по профессиональному выбору, ЗОЖ, ведению домашнего хозяйства, самостоятельному проживанию детей в Учебной квартире с отработкой социально-бытовых навыков.

Реализуя проект «Рецепт добра» - о проживании в Учебной квартире. Данная работа стала победителем областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса 2017» и награждена золотой медалью в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017 в номинации «Инновации в воспитании».

В ходе реализации выявили несколько проблем:

- 1) отсутствие в жизни ребенка значимого взрослого, который мог бы в нужный момент оказаться рядом;
- 2) отсутствие реальных финансовых возможностей распределения своего бюджета.

В 2019-2020 учебном году апробировано взаимодействие с волонтерами в рамках решения данной проблемы.

Еще одно направление - постинтернатное сопровождение воспитанников-выпускников, которое осуществляется через:

- реализацию программ «Комплексная система мер по организации социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (которая стала победителем областного конкурса «Профориентир - 2018») и «Наставник» (которая тоже стала победителем областного конкурса).

- создание Совета выпускников,
- закрепление за каждым выпускником наставника, которого выбирает сам ребенок.

Все эти меры способствуют адаптации наших детей в современных условиях.

Однако, ежегодно до 20% выпускников не способны адаптироваться к новым условиям.

В 2017-2018 учебном году из 15-ти выпускников полную адаптацию прошли 12 выпускников, а 3 сменили образовательный маршрут. В 2018-2019 учебном году из 12-ти выпускников обучаются 11, 1 состоит на учете в ЦЗН.

Для оказания эффективной помощи воспитанникам-выпускникам в постинтернатный период в 2019 году создана Служба постинтернатного сопровождения.

В 2019 г. в стенах детского дома проведен ремонт и оборудована социальная гостиная для выпускников, где одновременно могут проживать до 6-ти человек.

Для реализации поставленных задач осуществлялась также профориентационная работа, которая включала в себя:

- профессиональное информирование воспитанников,
- диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению (изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей -2 раза в год)

проводилась с использованием компьютерных диагностических программ: «Профи», «Профи 2».

Профессиональное информирование воспитанников организовывали через экскурсии в «Центр занятости населения», на предприятия, в учреждения профессионального образования, Пожарную часть №1, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», АСФ ГОУ СПО «КОМК», ОАО «Анжеромаш», ООО «Молочный край», Пекарню «Хлеб на дровах», обувной цех «Фламинго», НПЗ «Северный Кузбасс».

В ходе проведенных мероприятий 100% воспитанников-выпускников определились с дальнейшим образовательным маршрутом.

В период с сентября 2019 года по июнь 2020 года в детском доме проводилось обучение по программе подготовки граждан, желающих взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. За этот период 38 человек прошли обучение. Все граждане по окончании курса получили сертификаты о прохождении данной программы.

Раздел 3.

Условия осуществления воспитательной и иной деятельности

Для осуществления воспитательной и иной деятельности и реализации Программы развития МКУ «ДД «Росток» располагает необходимыми помещениями для содержания и воспитания детей. Для проживания воспитанников имеется восемь групповых помещений, расположенных изолированно друг от друга. В учреждении созданы условия, приближенные к семейным.

В актовом зале учреждения проводятся праздники, конкурсы, игровые программы, репетиции, который оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром с караоке, микрофоном.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности в учреждении функционируют тренажерный, теннисный и спортивный залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Также в детском доме имеется библиотека, кабинеты социальных педагогов, педагогов-психологов, игровая комната, сенсорная комната, медицинский блок, пищеблок.

На территории детского дома оборудована спортивная и игровая площадки, на которых размещены футбольное поле и 9 спортивных тренажеров.

МКУ «ДД «Росток» имеет автобус ПАЗ, предназначенный для перевозки детей.

В учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности: система видеонаблюдения, пожарной сигнализации и др. Территория детского дома огорожена, оборудовано освещение.

Педагогический коллектив детского дома «Росток» работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых эффективных практик воспитательной деятельности. Именно поисковый характер деятельности педагогов

формирует потребность в повышении своего педагогического мастерства, уровня профессионального саморазвития.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогические кадры	2019-2020
администрация	3
педагоги, из них:	25
воспитатель	20
педагог-психолог	1
учитель-логопед	-
социальный педагог	2
инструктор по труду	-
музыкальный руководитель	-
педагог доп. образования	1
инструктор по физ-ре	1
педагог-организатор	-
старший вожатый	-

Образование	2019-2020
Высшее	23/82%
Средне-специальное	5/18%

Категория	2019-2020
Высшая	9/32%
Первая	13/47%
Аттестованные на соответствие занимаемой должности, не подлежащие аттестации	6/21% (3 АУП, 3 – не подлежат аттестации)

Педагогический стаж	2019-2020
до 2 лет	-
до 5 лет	-
до 10 лет	7
до 15 лет	3
до 20 лет	7
после 20 лет	11
Итого:	28

На 01.06.2020 года в МКУ «ДД «Росток» педагогический процесс организует 28 человек (3 административных работника, 25 педагогов).

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошло 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации на 01.08.2019 г. имеют 100% педагогов. В 2019-2020 учебном году прошли курсовую переподготовку 13 педагогических работников.

Педагоги детского дома ежегодно принимают активное участие в реализации Приоритетного национального проекта «Образование». Творческий поиск педагогов креативных форм, методов работы с воспитанниками, их опыт, позволяет систематизировать полученные результаты.

В течение 2019-2020 учебного года в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 18 педагогов.

Учебный год	Всего	Количество конкурсов по уровням			
		Муницип.	Областной	Всероссийский	Международный
2019-2020	18	1	2	13	3

Победителем муниципального очного этапа областного конкурса «Педагог-психолог» стала Тихонова К.В., она же достойно представила опыт работы на областном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2020». Чуверов А.Л., педагог дополнительного образования, занял 1 место в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2019». Сертификаты участников данного конкурса получили также Тихонова К.В., педагог-психолог, Сивакова Е.И., Гайдабура Л.А., социальные педагоги.

Педагоги детского дома в течение учебного года принимали участие в городских и областных конференциях, семинарах и вебинарах.

В каникулярный период времени дети выезжают в лагерь отдыха «Огонек», где созданы все необходимые условия для безопасной жизнедеятельности, оздоровления, отдыха и досуга детей. Питание и медицинское обслуживание осуществляется штатным персоналом. В детском доме утверждено 14-тидневное меню, предусмотрено 5-тиразовое питание. Выполняются назначения и обследования врачей. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительно: Д1 – 2, Д2 – 35, Д3 – 21, Д5 – 4 человек.

Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Деятельность педагогов направлена на сокращение сроков пребывания детей в детском доме, их устройство в семью через различные формы: опека, приемная семья, восстановление биологической семьи.

	2019-2020 учебный год
Всего детей	62
Из них имеют статус	47
Находилось в гостевых семьях	23 (49 %)
Выбыло:	38
- опека	2 (4,3%)
- приемные семьи	10 (21,7 %)
- усыновление	4 (8,7%)
- в семьи биологических родителей	6 (9,7 %)
- другие учреждения	16 (34,8 %)
- в связи с окончанием срока Соглашения	0

Для комфортного проживания в детском доме созданы не только организационно-педагогические и материально-технические условия, но и активно ведется работа по выявлению склонностей и способностей детей, реализация их возможностей. С этой целью ребята активно участвуют в акциях, конкурсах, соревнованиях, традиционных праздниках детского дома. В течение учебного года учащиеся объединений участвовали в 50-ти мероприятиях различного уровня по

гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечению личной безопасности и более чем в 30-ти - культурологического (музыкального) направления, из них акций – 12: «Бессмертный полк», «Письмо солдату»; «Мирные окна», «ПоемДвором», «Георгиевская ленточка», «Победа из моего окна», «Письмо Победы», «Полицейский Дед Мороз», «Снежные фигуры в МЧС», «Пожарная безопасность в частном секторе», флешмоб в День защиты леса, «Дорогой дружбы», «Забота», «Спорт против наркотиков», «Наполним творчеством и радостью сердца», «Дорогой памяти», «Экологический патруль».

100% детей, в 2019-2020 учебном году участвовали в 55-ти конкурсах различного уровня: всероссийских – 27 (45 человек – 72,5%); региональных – 3 (15 чел. – 24%); муниципальных – 25 (53 чел. – 85%).

Год	Кол-во детей – участников конкурсов в различного уровня	Все го конкурсов	Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
			все го	по бед	кол уч-в	все го	по бед	кол уч-в	все го	по бед	кол уч-в
2019 - 2020	64 (100%)	55	27	24	45	3	15	15	25	20	53

В 2019-2020 учебном году на базе МКУ «ДД «Росток» под руководством педагога дополнительного образования А.Л. Чуверова функционировали 2 творческих объединения: «Станица» (10 человек). Дружина юных пожарных «Жар-птица» (13 человек), которые реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Казачьему роду нет переводу!», «Жар-птица».

В течение учебного года учащиеся объединений участвовали в 50-ти мероприятиях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечению личной безопасности и более чем в 30-ти - культурологического (музыкального) направления, из них акций – 12: «Бессмертный полк», «Письмо солдату»; «Мирные окна», «ПоемДвором», «Георгиевская ленточка», «Победа из моего окна», «Письмо Победы», «Полицейский Дед Мороз», «Снежные фигуры в МЧС», «Пожарная безопасность в частном секторе», флешмоб в День защиты леса, «Дорогой дружбы», «Забота», «Спорт против наркотиков», «Наполним творчеством и радостью сердца», «Дорогой памяти», «Экологический патруль».

Об эффективности деятельности творческих объединений в детском доме свидетельствуют награды, полученные детьми (25 грамот, дипломов, благодарственных писем).

На 01 августа 2020 года в детском доме нет детей, состоящих на учете в ОПДН.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагоги и дети детского дома активно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, а также другими организациями и предприятиями города.

Раздел 6.

Финансово-экономическая деятельность

На 2019 г. учреждению доведены лимиты бюджетных средств в сумме 51 145 400,00 р. По состоянию на 01 января 2020 года у учреждения отсутствует просроченная дебиторская и кредиторская задолженность. Недостача в размере 0 рублей. Незавершенных объектов капитального строительства нет. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность отсутствует.

За 2019-2020 учебный год путем пожертвований было получено в дар:

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Бытовая техника	48 629
2	Мебель	132 559,04
3	Овощи, фрукты	47 089,85
4	Двигатель	8 595
5	Новогодние подарки	44 000
6	Пиломатериал	13 000
7	Велосипеды	39 078
8	Канцелярские товары, рюкзаки	137 374,50
	Итого:	470 325,39

Расходы от деятельности за счет средств от безвозмездных поступлений за 2019 г.:

№	Наименование	Сумма, руб.
1	рабочие тетради	2 460
2	канцтовары	7 540
3	шкаф-купе	18 984
4	оборудование для аквариума	4 000
5	бытовая техника	7 516
6	электроплита	8 970
7	игры	7 843
8	новогодние подарки	39 994,62
9	сувениры	5 000

10	услуги	8 400
	Итого:	110 707,62

Раздел 7.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи, поставленные на текущий учебный год, выполнены в полном объеме.

Раздел 8.

Заключение. Перспективы и планы развития

Организуя деятельность администрации, педагогического коллектива, давая общую оценку по выполнению задач, выдвинутых коллективом и изложенных в «Плане работы на 2019-2020 учебный год», работу предлагаю признать удовлетворительной, так как:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, необходимой для ведения основной и иных видов деятельности.
2. Созданы организационно-педагогические условия для реализации психолого-медико-педагогических мероприятий.
3. 85% воспитанников-выпускников прошли адаптацию в учебных заведениях города и области.
5. Не зафиксировано общественно-опасных деяний. В настоящее время нет детей, состоящих на учете в ОПДн.
6. Стабильным остается процент участия детей конкурсах различного уровня.
7. 68% педагогов МКУ «ДД «Росток» демонстрируют высокий уровень профессионального мастерства через участие в дистанционных и интернет-конкурсах различного уровня.
8. 88% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории.
9. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Определить задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по подготовке детей:
 - к проживанию в замещающей семье,
 - к самостоятельной жизни.
2. Обеспечить приоритет устройства детей в кровную семью или в семьи родственников.
3. Создать Службу сопровождения замещающих семей.

В дальнейшем администрация и педагоги МКУ «ДД «Росток» планируют:

1. Оставить под контролем вопрос по поиску родственников, установлению с ними родственных связей, возврату их в родную семью и устройству в семьи граждан и усыновителей.
2. Изучить опыт организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по осуществлению сопровождения замещающих семей.
3. Разработать локальные нормативные акты для организации эффективной работы Службы сопровождения замещающих семей.

Приглашаю Вас к диалогу.

Директор



Т.В. Евграфова

