

Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Росток»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «05» 02 2024г.

Утверждаю:
Директор ГКУ «Детский
дом «Росток»
Е.А. Путинцева

«__» _____ 2024г.

«Три цвета Родины»

Программа организации отдыха и оздоровления детей 7-17 лет
в летний период

Авторы-составители:
Комбарова О.В., заместитель директора

г. Анжеро-Судженск 2024 г.

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ	10
1.1. Цель и задачи программы	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в рамках летнего отдыха и оздоровления	11
1.3. Основные направления воспитания в рамках летнего отдыха и оздоровления	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ	12
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	12
2.2. Модуль «Просветительский проект «Без срока давности»	12
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия»	12
2.4. Модуль «Отрядная работа»	15
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.6. Модуль «Самоуправление»	16
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.9. Модуль профильной смены «Академия ДЮП»	18
2.10. Модуль «Социальное партнерство»	19
Варианты нематериального стимулирования в ходе работы по программе	20
Ожидаемые результаты	20
Приложения	21

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Название Программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей 7-17 лет в летний период «Три цвета Родины»
2.	Адресат Программы	Воспитанники ГКУ «Детский дом «Росток», в том числе: - дети с ОВЗ; - подростки, состоящие на учете в ОПДН ОМВД - выпускники детского дома «Росток», не достигшие возраста 18 лет
3.	Цель Программы	Организация занятости воспитанников детского дома в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала, вовлечение их в социально значимую деятельность и формирование патриотического сознания.
4.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение детского коллектива и включение в творческие мероприятия; 2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены; 3. Способствовать формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности; 4. Создать условия для эффективного патриотического воспитания детей и подростков, обеспечение оптимальных условий развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; 5. Воспитать осознанное отношение к отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.
5.	Сроки реализации	Разработана на период 2024 -2026 годы Период реализации июнь-август Длительность одного сезона - 21 день
6.	Направления деятельности	- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном труде. - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию
7.	Краткое содержание Программы	<p>Предназначена для реализации с воспитанниками детского дома «Росток» на базе летнего лагеря отдыха «Огонек». Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>Идея программы заключается в разработке содержания по сезонам по цветам российского флага: 1 сезон (белый цвет флага) – означает мир, чистоту, совершенство поэтому 1 оздоровительный сезон направлен на развитие творчества, самореализации, проведение мастер-классов, обучению разным видам ручного труда, проведению творческих праздников и фестивалей; 2 сезон (синий цвет флага) – означает веру, верность, постоянство и направлен будет на приобщению детей к спорту, формированию навыков здорового образа жизни, проведению</p>

		<p>эстафет, спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта; 3 сезон (красный цвет флага) – символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество и направлен на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, проведение зарниц, тематических праздников патриотической направленности, проведению патриотических акций, изучение истории родного края и духовно-нравственных традиций.</p> <p>Работа строится по модулям: модуль «Будущее России», модуль «проект «Без срока давности», модуль «ключевые мероприятия» - работа по сезонам; модуль «отрядная работа» - групповая и индивидуальная работа с детьми; модуль «коллективно-творческое дело»; модуль «самоуправление»; модуль «здоровый образ жизни»; модуль «профилактика и безопасность»; модуль «профориентация» - проведение профильной смены в течение 5 дней с дружиной юных пожарных «Академия ДЮП», совместно с 2 ПСО ФПС ГПС «Главное управление МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу»; модуль «социальное партнерство» - осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями: МБУК «ДК «Судженский», Совет ветеранов, конно-спортивный клуб «Кедр», МБУ ДО «ООЦ «Олимп», МБУК «Центр национальной культуры».</p>
8.	Этапы Программы	<p>1 этап – подготовительный (апрель – май): издание приказов по организации летней кампании, распределение детей по отрядам, работа с кадровым составом, обсуждение плана мероприятий, подготовка наглядного и методического оборудования, проведение плановых осмотров детских площадок и игрового инвентаря на территории лагеря с составление протоколов осмотра.</p> <p>2 этап – организационный (июнь) проведение организационных встреч с детьми и педагогами по формированию органов самоуправления, распределения основных отрядных ролей, знакомство с функциональными обязанностями, знакомство с законами и порядком проживания в лагере.</p> <p>3 этап – основной (июнь-август): работа по реализации мероприятий программы.</p> <p>4 этап – заключительный (август): подведение итогов работы, проведение опроса детей.</p>
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; • развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение социальной активности путем вовлечения в творческие и познавательные дела; • формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; • профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период времени; • развитие творческих способностей; • наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного и бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли вклад в развитие города и страны. • осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
10.	Кадровое обеспечение Программы	<p>Начальник лагеря Медицинские работники Воспитатели Вожатая Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Обслуживающий персонал</p>
11.	Финансовое и материально-техническое обеспечение	<p>Для реализации программы необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения для проживания, игр, питания детей, медицинские кабинеты; - затраты на ГСМ для перевозки в учреждения культуры, спорта, местам отдыха; - наличие автобуса; - наличие спортивного, игрового оборудования; - наличие спортивной, игровой площадки, отвечающих требованиям безопасности; - наличие флагштока и флага Российской Федерации для поднятия на торжественных линейках, открытиях и закрытиях сезонов, при проведении наиболее значимых мероприятий; - наличие музыкального и мультимедийного оборудования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Три цвета Родины» предназначена для реализации с воспитанниками детского дома «Росток» на базе летнего лагеря отдыха «Огонек». Разработана на период 2022-2024 годы.

При разработке содержания программы «Три цвета Родины» использованы следующие нормативно правовые документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лето – это маленькая жизнь, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень весело и интересно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность программы заключается в том, что в детском доме проживают дети в возрасте от 7 до 17 лет. Это дети и подростки с разными индивидуальными и психологическими особенностями: воспитанники, имеющие норму в развитии, дети с ОВЗ, подростки, стоящие на учёте в ОПДН.

Летний отдых и оздоровление являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Организация летнего отдыха является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития и воспитания.

Программа летнего отдыха и оздоровления позволяет решать задачи всестороннего развития детей и подростков, обеспечить условия для личностного роста, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания патриотизма.

Отличительные особенности программы: программа «Три цвета Родины» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с круглосуточным пребыванием на базе летнего лагеря «Огонёк».

Идея программы заключается в разработке содержания по сезонам по цветам российского флага: 1 сезон (белый цвет флага) – означает мир, чистоту, совершенство поэтому 1 оздоровительный сезон направлен на развитие творчества, самореализации, проведение мастер-классов, обучению разным видам ручного труда, проведению творческих праздников и фестивалей; 2 сезон (синий цвет флага) – означает веру, верность, постоянство и направлен будет на приобщению детей к спорту, формированию навыков здорового образа жизни, проведению эстафет, спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта; 3 сезон (красный цвет флага) – символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество и направлен на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, проведение зарниц, тематических праздников патриотической направленности, проведению патриотических акций, изучение истории родного края и духовно-нравственных традиций.

Адресат программы: дети и подростки в возрасте 7-17 лет из числа воспитанников детского дома «Росток».

Сроки освоения программы: срок реализации программы 3 месяца с июня по август в период летних каникул.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, которые внесены в программу летнего отдыха и оздоровления:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательно-оздоровительная деятельность в рамках программы реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи программы определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.1. Цель и задачи программы.

Цель программы: Организация занятости воспитанников детского дома в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала, вовлечение их в социально значимую деятельность и формирование патриотического сознания.

Задачи:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
3. Способствовать формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;
4. Создать условия для эффективного патриотического воспитания детей и подростков, обеспечение оптимальных условий развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
5. Воспитать осознанное отношение к отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в рамках летнего отдыха и оздоровления

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, включены в общую систему мероприятий.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания в рамках летнего отдыха и оздоровления

Практическая реализация цели и задач летнего отдыха и оздоровления осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном труде.

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

2.2. просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. . - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.3. Модуль «Ключевые мероприятия» (работа по сезонам)

Программа предусматривает работу по трем сезонам длительностью 21 день. Тематика мероприятий каждого сезона определена в соответствии с цветами государственного флага.

1 сезон (белый цвет флага) – означает мир, чистоту, совершенство поэтому 1 оздоровительный сезон направлен на развитие творчества, самореализации, проведение мастер-классов, обучению разным видам ручного труда, проведению творческих праздников и фестивалей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Открытие 1 сезона. Праздник «Вальс цветов»	1 день
2.	День мастеров ручного труда	2 день
3.	День театрализованных сказок на новый лад	3 день
4.	Конкурс рисунков на асфальте с дополненной реальностью «Волшебные мелки»	3 день
5.	Мастер – класс «А тебе слабо»	4 день
6.	День сюрпризов «Поиск сокровищ» с элементами творческих заданий	5 день
7.	День народных ремесел. Выставка детских работ	6 день
8.	Вокально-музыкальный день. Вечерняя концертная программа «Музыка лета»	7 день
8.	День народных игр и забав	8 день
9.	День летней фотосессии	9 день
10.	Конкурс рисунков «Солнечная палитра»	10 день
11.	День декоративно-прикладного творчества	11 день
12.	День народных традиций, их обыгрывание	12 день
13.	Игровая программа «Солнце на ладонях»	13 день
14.	День пародий	14 день
15.	Танцевально – игровая программа «В ритме времени»	15 день
16.	Конкурс «Мисс и мистер лето»	16 день
17.	День добра и сердца (изготовление поделок для жителей Дома Милосердия»	17 день
18.	Развлекательная программа «Веселая скоморошина»	18 день
19.	Творческий вечер «Поющие гитары»	19 день
20.	Творческая программа «В ритме времени»	
21	Фестиваль искусств. Закрытие сезона Оформление фото альбома по 1 сезону	21 день

2 сезон (синий цвет флага) – означает веру, верность, постоянство и направлен будет на приобщению детей к спорту, формированию навыков здорового образа жизни, проведению эстафет, спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Открытие 2 сезона. Праздник спорта.	1 день
2.	День спортивных игр и забав	2 день
3.	Спортивные состязания «Мы за спорт»	3 день
4.	Выступления агитбригад по отрядам «Мы выбираем жизнь»	3 день
5.	Спортивно-игровая программа «Шоу мыльных пузырей»	4 день
6.	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	5 день
7.	Спортивно-игровая программа «Трое из Простаквашино»»	6 день
8.	Спортивные эстафеты «Мышиные бега»	7 день
8.	День народных игр	8 день
9.	Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»	9 день
10.	День профилактики «Вредным привычкам скажем НЕТ»	10 день
11.	Праздник «С физкультурой дружить – здоровым быть»	11 день
12.	Игровая программа «Спортивному движению – наше уважение»	12 день
13.	День игр на воздухе «Игровая радуга»	13 день
14.	Турнир летних игр	14 день
15.	Конкурс плакатов и листовок «Мы за ЗОЖ»	15 день
16.	Конкурс «Сказочные эстафеты»	16 день
17.	Спортивная программа «Улыбка, спорт, здоровье – в жизни ценное подспорье»	17 день
18.	Спортивно-конкурсная программа «Красный, желтый, зеленый»	18 день
19.	Игра на местности «Дневной патруль»	19 день
20.	Командные конкурсы «Мы одна спортивная семья»	20 день
21	Подведение итогов. Закрытие сезона. Оформление фото альбома по 2 сезону.	21 день

3 сезон (красный цвет флага) – символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество и направлен на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, проведение зарниц, тематических праздников патриотической направленности, проведению патриотических акций, изучение истории родного края и духовно-нравственных традиций. Идея сезона: «Сберечь себя для России и Россию для себя»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Открытие 3 сезона. Линейка «Равнение на флаг».	1 день
2.	Музыкальный фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	2 день
3.	Зарница. Полоса препятствий	3 день
4.	Оформление стенда «Стена памяти» по ветеранам-землякам	3 день
5.	День исторических событий «Моя малая Родина»	4 день
6.	Парад героев различных эпох (подготовка и представление одно из героев любой эпохи)	5 день
7.	Тактическая игра «Дорога победителей»	6 день
8.	Тематический день «Один день военной жизни»	7 день
9.	Интеллектуальная игра «Ратные страницы истории»	8 день
10.	Вечер памяти «От героев былых времен...»	9 день
11.	Квест – игра «Радиошифровка»	10 день
12.	Концертная программа «И в сердце, и в песне – Россия!»	11 день
13.	Викторина «Отечества великие сыны»	12 день
14.	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь»	13 день
15.	Автобусная экскурсия по памятным местам нашего города	14 день
16.	Конкурс экскурсоводов «Великие битвы войны»	15 день
17.	Турнир знатоков истории родного края	16 день
18.	Фестиваль военно-патриотической песни «Звездный дождь»	17 день
19.	Конкурс рисунков «Белокурая березка – символ родины моей»	18 день
20.	Исторический турнир «И помнит мир спасенный»	19 день
21.	Закрытие сезона. Оформление альбома по 3 сезону.	20 день

2.4. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование.

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек – анализ дня, тематический огонек. Форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы в летний период, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В рамках программы предусмотрены следующие виды КТД: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.6 Модуль «Самоуправление»

Самоуправление лагеря отдыха и оздоровления формируется с первых дней по заезду. В каждом отряде выбирается совет отряда: командир отряда, санитарная группа, культорг, физрук отряда. Выбранный совет отрядов оказывает помощь в организации мероприятий, предлагает идеи и вносит рекомендации при подготовке и проведении мероприятий.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере отдыха, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере отдыха предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность во время отдыха и оздоровления;
- проведение единых дней профилактики с приглашением инспекторов ПДН, сотрудников по борьбе по незаконному обороту наркотических средств, сотрудников ГИБДД, МЧС;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере отдыха эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере отдыха.

План профилактических мероприятий по безопасности на водных объектах и соблюдения ПДД в летний период времени

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
Безопасность на воде		
1.	Игра – викторина «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	Июнь
2.	Беседа с воспитанниками «Безопасное поведение на водоемах в летний период»	Июнь
3.	Интеллектуально-спортивное мероприятие «Что мы знаем о воде?»	Июль
4.	Викторина «Не зная броду, не суйся в воду»	Июль
5.	Урок безопасности «Опасные ситуации на воде»	Июль
6.	Беседы с детьми на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «Осторожно: река!».	Август
7.	Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!».	Август
8.	Встреча с сотрудниками МЧС	постоянно

Безопасность на дороге		
1.	Викторина «Дорожная азбука».	Июнь
2.	Развлечение на тему: «Азбука безопасности».	Июль
3.	Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».	Июль
4.	Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».	Июль
5.	Познавательная игра – КВН «Добрый путь»	Август
6.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».	Август
7.	Викторина «Дорожные знаки»	Август
8.	Встреча с инспектором ГИБДД Дзюманом С.Л.	постоянно

2.9. Модуль профильной смены «Академия ДЮП»

Хорошо организованное детское движение помогает подрастающему поколению найти применение своим силам и возможностям в общественно-полезной деятельности, а вовлечение воспитанников детского дома «Росток» в движение ДЮП, помогает не только построить работу по профилактике и предупреждению пожаров, но и помочь подросткам овладеть основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим.

Летний период времени представляет большие возможности для организации системной работы по развитию детского движения "Дружина юных пожарных». Участие в ДЮП профессионально ориентирует подростков, приобщает к занятиям пожарно-спасательного спорта, готовит помощников в профилактике пожаров и пропаганде основ пожарной безопасности.

По программе летнего отдыха и оздоровления, в августе, проводится 5-ти дневная профориентационная смена «Академия ДЮП». Неделя летнего отдыха полностью посвящается соревнованиям юных пожарных. Соревнования проводятся с привлечением сотрудников пожарной охраны, пожарного расчета. Ребята глубже знакомятся с профессией пожарных, получают представления о специфике работы, пробуют свои силы в данной профессии, развивают практические навыки.

Программа «Академия ДЮП»

1 день	Линейка открытия профильной смены. Создание формирований ДЮП. Игры Тренировки по надеванию боёвок. Составление сценариев агитбригад ДЮП.
2 день	Тренировки по боевому развёртыванию. Тренировки по надеванию боёвок. Тренировки по оказанию доврачебной помощи и переноске пострадавших. Репетиции агитбригад ДЮП.
3 день	Тренировки по боевому развёртыванию. Личное первенство по надеванию боёвок. Тренировки по использованию средств индивидуальной защиты. Репетиции агитбригад ДЮП.
4 день	Тренировки по использованию первичных средств пожаротушения.

	Эстафета по пожарно-прикладному спорту. Репетиции агитбригад ДЮП.
5 день	Выступление агитбригад ДЮП. Подведение итогов. Торжественное закрытие профильной смены «Академия ДЮП»

2.10. Модуль «Социальное партнерство»

В рамках организации летнего отдыха и оздоровления осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями: МБУК «ДК «Судженский», Совет ветеранов, конно-спортивный клуб «Кедр», МБУ ДО «ООЦ «Олимп», МБУК «Центр национальной культуры».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает проведение мероприятий экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение:

- проведение совместных мероприятий на базе л/о «Огонек»;
- посещение мероприятий, проводимых на базе организаций-партнеров;
- организация совместных экскурсий.

ВАРИАНТЫ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ В ХОДЕ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

- Поднятие флага на линейке;
- Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- Устная благодарность;
- Занесение имени отличившегося в книгу Почёта лагеря
-

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:

- улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение социальной активности путем вовлечения в творческие и познавательные дела;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период времени;
- развитие творческих способностей;

- наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного и бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли вклад в развитие города и страны;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:

Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!

«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!
Правило это известно давно!

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:
Все молчат, когда говорит один.

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,
Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,
За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,
И к успеху путь открыт!

