



**Отзывы педагогов
МКОУ ДС «ДД №35» г. Анжеро-Судженска
о сотрудничестве
с ООО «Центром развития личности» и
детским благотворительным фондом
«Виктория»**



*Творческая группа
педагогов МКОУ ДС «ДД №35»*

Образовательное учреждение основано 30 мая 1961 года. В течение полувека неоднократно менялись названия, и из школы для детей из многодетных семей, деревень и поселков оно преобразовалось в детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сегодня детский дом - сплоченная команда единомышленников, под руководством неутомимого директора, Почетного работника общего образования РФ, Т.В. Евграфовой, которая создает условия для максимального развития воспитанников.

Знания, ум, свежий взгляд, нежелание стоять на месте позволило педагогам детского дома включиться в реализацию программ детского благотворительного фонда «Виктория» под кураторством Кемеровского областного центра профессиональной ориентации молодежи, ООО «Центра развития личности» г. Кемерово. Партнерские отношения с фондом и центром привели к большим изменениям в построении воспитательной системы детского дома, помогли самосовершенствоваться педагогическому коллективу детского дома, стремиться к успеху не только в областных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства, но и в конкурсах, реализуемых в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Так, начиная с 2009 года, педагогический коллектив вошел в число победителей и лауреатов конкурсов:

- 2009 год - «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-воспитатель» - Диплом лауреата, гранд 500 тысяч рублей;

- 2010 год - Региональный конкурс портфолио самоопределения «Мой выбор» в номинации «Проекты и программы» - Диплом 2 степени;
- 2011 год:
 - Региональный конкурс портфолио самоопределения «Мой выбор» в номинации «Социальное партнерство» - Диплом (1 место), статуэтка «Ника»;
 - «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-лидер» - Диплом лауреата, гранд 500 тысяч рублей;
 - Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» в номинации «Инновация» Серебряная медаль.
- 2012 год:
 - Международная специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» - 3 диплома 1 степени;
 - Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» в номинации «Инновация» - Диплом лауреата.

В настоящее время основная цель коллектива детского дома – воспитанник-выпускник, имеющий позитивную жизненную позицию, умеющий принимать решения, самоопределяться, саморазвиваться и самореализовываться. А наше сотрудничество с детским фондом «Виктория» продолжается, и мы искренне надеемся, что результаты совместной работы найдут положительный отклик.





*Евграфова
Татьяна Владимировна,
директор
МКОУ ДС «ДД№35»
г. Анжеро-Судженска*

С 2007 года мы рады сотрудничеству с детским благотворительным фондом «Виктория» под кураторством ООО «Центр развития личности», благодаря которому учреждение получило уникальную возможность организации системы работы учреждения по профориентации и самоопределению воспитанников, методического совершенствования кадрового потенциала, улучшения условий проживания воспитанников.

Выражаем признательность за заботу и поддержку в рамках совместной деятельности, неравнодушие к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, желание творить добро и помогать тем, кто в этом нуждается.

Совместная работа позволила нам в течение многих лет работать над решением проблем профессионального самоопределения и социальной адаптации воспитанников-выпускников.

Искренне благодарим Вас за понимание проблем воспитания, содействие в улучшении положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и надеемся на успешное продолжение сотрудничества в рамках реализации программ и проектов Детского фонда «Виктория».



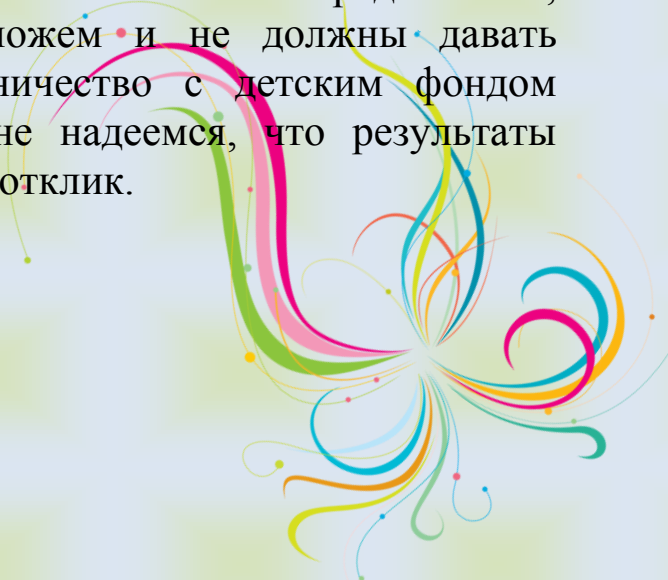


*Медведчикова
Елена Николаевна,
педагог-психолог*

Все изменилось в моей работе после начала сотрудничества с детским благотворительным фондом «Виктория». За последние пять лет я ощутила заметный творческий подъем, участвуя в областных и всероссийских конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Именно за счет фонда я и многие мои коллеги смогли удовлетворить потребность в систематическом повышении квалификации на различных тренингах, курсах. Самым большим достижением для меня стала победа в областном конкурсе «Педагог-психолог - 2011».

Радостно то, что воспитанники детского дома охотно включились в работу и получили возможность активного участия в областных, профориентационнозначимых экскурсиях на предприятия и профессиональные учебные заведения области, расширения связей с социальными партнерами, дистанционного консультирования со специалистами в он-лайн режиме, участия и неоднократных побед в дистанционных Всероссийских олимпиадах «Профмарафон», в проектной деятельности, конкурсах. А ведь это повлияло на их внутренний настрой, раскрепощенность, осознанный выбор профессии, а, самое главное, заставило поверить в себя.

Мы оглядываемся на пройденный путь... Много сделано, но задумано еще больше, а сколько еще предстоит реализовать... Но мы знаем точно, что для нас главное в работе деятельность личности ребенка, когда решение должен научиться находить сам воспитанник, а мы со своей стороны, занимаясь профессиональным самоопределением, постинтернатным сопровождением, не можем и не должны давать готовые рекомендации. А наше сотрудничество с детским фондом «Виктория» продолжается, и мы искренне надеемся, что результаты совместной работы найдут положительный отклик.





*Гайдабура
Лариса Анатольевна,
социальный педагог*

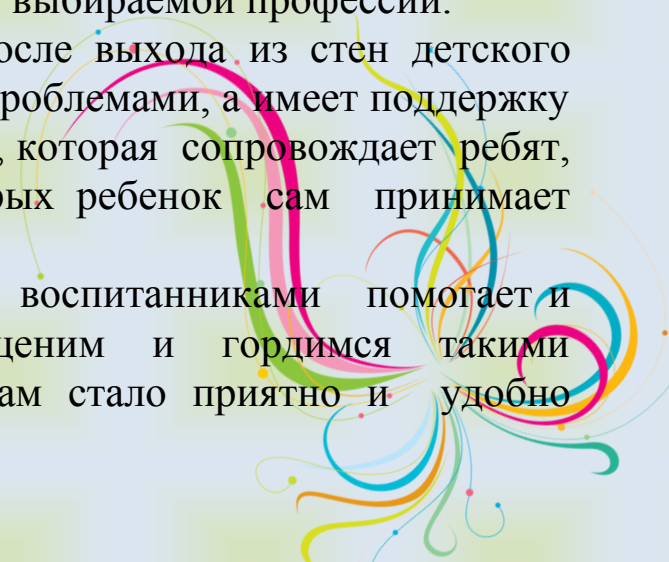
С истоков сотрудничества с детским благотворительным фондом «Виктория» и Кемеровским областным центром профориентации молодежи я являюсь руководителем творческой группы по трудовому воспитанию детей и подростков детского дома. Для моих воспитанников участие в совместной деятельности с фондом и центром дало положительные результаты, так как у них появилась возможность посещать предприятия других городов области, познавать новые возможности, пробовать и проявлять себя в различных видах деятельности.

Как социальный педагог хочу отметить, что за последнее время заметно изменился маршрут продолжения обучения выпускников детского дома. В период с 2007г по 2011г выпускники обучаются в 11-ти территориях как области, так и за ее пределами, тогда как в период с 2001 г по 2006 г выпускники продолжали обучение лишь в 3-х территориях области.

На сегодняшний день отмечается 100% вовлечение воспитанников детского дома в профориентационнозначимые виды деятельности, что так же повлияло и на перечень выбираемых воспитанниками-выпускниками профессий. Так, если с 2001 г по 2006 г выпускники, как правило, выбирали от 6 до 9 рабочих профессий и к выбору будущей профессии подходили менее осознано, то с 2007 года по настоящее время этот перечень включает в себя 16 профессий, и, что самое главное, воспитанники осуществляют осознанный профессиональный выбор, соотнося свои возможности и склонности с выбираемой профессией.

Радостно от того, что подросток, после выхода из стен детского дома не остается один на один со своими проблемами, а имеет поддержку творческой группы педагогов – тьюторов, которая сопровождает ребят, создавая им ситуации выбора, в которых ребенок сам принимает решение.

Грамотно построить свою работу с воспитанниками помогает и литература, подаренная фондом. Мы ценим и гордимся такими партнерскими отношениями, так как нам стало приятно и удобно работать.





*Арышева
Екатерина Геннадьевна,
социальный педагог*

Знакомство с благотворительным детским фондом «Виктория» началось, прямо скажем, неожиданно. Мне, как социальному педагогу, в 2007 году предложили пройти курсы повышения квалификации в городе Москва по программе: «Современные методы педагогической поддержки готовности подростков к профессиональному самоопределению». Во время обучения я получила возможность общения со светилами педагогики и психологии, такими как: П.С. Лернер, С.Н. Чистяковой, Н.С. Пряжниковым и других, узнала много нового и интересного о методах их работы, практическом опыте.

Благодаря пятилетнему сотрудничеству с фондом смогла многому научиться сама и научить своих воспитанников. Наш коллектив получил неоценимую информационно-методическую поддержку от фонда, которая полностью изменила профессиональный подход к проблемам профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников детского дома. Сегодня я четко понимаю важность проделанной работы, а истории успеха моих выпускников подтверждают это. Поэтому от лица нашего коллектива и от себя лично хочу выразить благодарность организаторам благотворительных программ фонда «Виктория» за внимание оказанное детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.





**Чуверов
Андрей Леонидович,
педагог-тьютор**

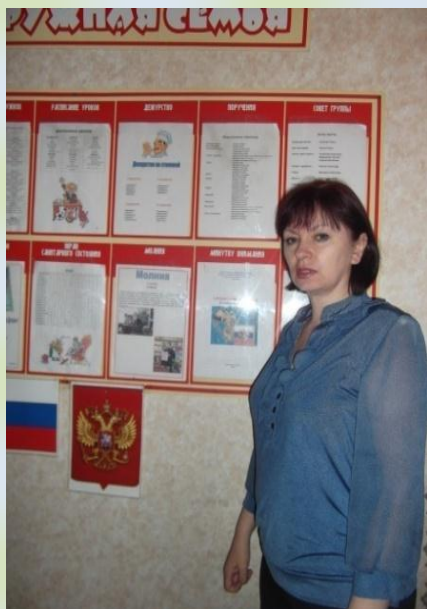
Пять лет продолжается плодотворное сотрудничество детского благотворительного Фонда «Виктория», ООО «Центра развития личности» и ансамбля казачьей песни «Станица», которым руковожу я, Чуверов Андрей Леонидович, музыкальный руководитель детского дома № 35 города Анжеро – Судженска.

Благодаря сотрудничеству мы стали участниками итоговых областных фестивалей «Город мастеров», всероссийских конкурсов социально – значимых проектов, а наши победы позволили улучшить условия для творческого роста наших воспитанников.

Организованные фондом мероприятия помогли расширить социальные связи юных артистов с творческими коллективами Кемеровской области.

Мне, как педагогу, данное сотрудничество дало новые знания в области профессиональной ориентации детей и подростков, что позволило моим выпускникам связать профессиональный маршрут с музыкальным творчеством.





**Новикова
Елена Федоровна,
воспитатель**

Сотрудничество с детским благотворительным фондом «Виктория» для меня, как для педагога, является очень ценным. Изучение литературы, предоставленной фондом нашему детскому дому, оказало мне помощь в таком важном направлении деятельности, как профориентационное самоопределение воспитанников.

Формирование у школьников способности к осознанному выбору профессии и дальнейшего образовательного маршрута – задача сложная и многогранная. Одним из инструментов, которые я использую, является создание воспитанниками своих портфолио. Мне удалось заинтересовать ребят этой увлекательной и важной работой. Создавая портфолио, подростки учатся познавать себя, анализировать свои личностные качества, осмысливать новую информацию, полученную в ходе экскурсий, тематических бесед, часов общения. Я уверена, что это окажет им огромную помощь в профессиональном самоопределении. А для меня, как для педагога, это явилось следующей ступенькой моего самообразования. Уже на данном этапе я с радостью делюсь опытом своей работы с молодыми коллегами.





*Медведев
Максим Анатольевич
воспитатель МКОУ ДС «ДД № 35»
г. Анжеро-Судженска*

На мой взгляд, сотрудничество с фондом «Виктория» благотворно сказывается не только на профессиональном самоопределении, но и в целом на развитии воспитанников детских домов. Дети имеют возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия и в учебные заведения не только нашего города, но и области. На ежегодном фестивале «Город мастеров» воспитанники и педагоги имеют возможность пообщаться с людьми из других городов, перенять опыт, продемонстрировать свои достижения, что очень стимулирует в работе, как взрослых, так и детей. Замечено, что воспитанники, наиболее активно участвующие в проекте, успешнее и в дальнейшей жизни.

А мне лично работа в рамках проекта позволила значительно улучшить мои профессиональные качества. Методическая поддержка фонда, семинары, курсы незаменимы для повышения квалификации воспитателя. Несколько лет назад я имел весьма смутные представления о том, что такое, например, портфолио воспитанника. Сейчас я с лёгкостью помогаю подросткам в составлении портфолио и неоднократно делился опытом в городе, области с коллегами по данному вопросу. Дважды работы, выполненные детьми при моей поддержке, занимали первые места на областном фестивале «Город мастеров».

Я надеюсь, фонд «Виктория» и в будущем будет поддерживать развитие наших детей и стимулировать профессиональный рост нас, педагогов.





**Брындина
Валентина Алексеевна,
ведущий библиотекарь**

Участвуя в программе «Точка опоры» детского благотворительного фонда «Виктория», мы с воспитанниками работали по двум профессиональным пробам:

- «Я – библиотекарь»;
- «Я – редактор детского журнала».

Эта работа позволила по-новому оценить свой профессиональный уровень, ещё раз постараться проявить творческий подход к работе, найти «изюминки» в своей деятельности.

Воспитанники проявили большой интерес к работе в профессиональных пробах. В своих отзывах они отметили: «Быть редактором или корреспондентом – это интересно, престижно, современно!», «А работа библиотекаря, оказывается, совсем не скучная, а очень даже интересная!» ...

В процессе совместной работы мы с девятиклассниками лучше узнали друг друга, научились «работать в команде».



Лично я, как библиотекарь, хочу выразить благодарность фонду «Виктория» за те книги, которые мы получили. Наш фонд значительно пополнился нужной литературой. Большое спасибо!





**Худякова
Ирина Анатольевна,
воспитатель**

Работа над реализацией программы «Точка опоры» начиналась в то время, когда сегодняшний детский дом был детским домом-школой. Я, как учитель технологии, непосредственно работала с воспитанницами по учебной программе, обучая технологии, открывала возможности, развивая такие важные качества личности, как: внимательность, сообразительность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение проявлять творческую инициативу, экономически мыслить. Обучать труду в детском доме означает, прежде всего, формирование нравственного отношения к нему, к себе, к окружающим.

Мой профессиональный опыт позволил перестроить деятельность производительного труда девочек так, чтобы навыки, полученные на занятиях, помогли в успешной социализации после выпуска из детского дома.

Благодаря изучению литературы фонда «Виктория» я смогла разработать и применить на практике следующие профессиональные пробы: «Искусство чайного стола», «Лоскутная техника», «Поварское дело». С большим интересом старшеклассники участвовали в проектной деятельности над созданием сборника рецептов.

Я считаю, что педагогический процесс при участии одного детского дома получается однобоким, важно, чтобы рядом находились социальные партнеры, такие инициативные, как детский благотворительный фонд «Виктория». Только при грамотном сотрудничестве мы можем ждать хороших "ростков".

Профориентационная работа, проводимая мной, помогла ребятам стать:

**Внимательными
Интересующимися
Кропотливыми
Точными
Организованными
Радостными
Инициативными
Яркими**

