

Отчет о реализации проекта «Профориентация и самоопределение»

Исполнитель: МОУ ДС «ДД №35» г. Анжеро-Судженск

Отчетный период с 01.10.2011г. по 15.12.2011 г.

Модуль «Профориентация и самоопределение»

Организация и проведение ориентационного курса для Детей Целевых ДУ.

ПРОГРАММА ориентационного курса: «Твоя профессиональная карьера 9 класс» С.Н.

Чистякова

- Дата:07.10; 14.10.
- Количество часов: 2 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план
- Обсуждаемые вопросы: Важность выбора будущей специальности. Чем необходимо руководствоваться при составлении индивидуального профессионального плана. Что включает в себя программа профессионального самоопределения. В чем заключается рациональное соотношение образов «хочу» - «могу» - «надо».
Результаты занятия: Воспитанники составили собственный профессиональный план, соотнеся свои возможности, желания и способности, определили, где, в каких учебных заведениях, на каком производстве могут получить необходимое образование и специальность. Определили собственные качества личности, необходимые для получения специальности, наметили пути подготовки себя к избранной профессии

- Дата:21.10; 04.11.
- Количество часов: 2 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: Типичные ошибки при выборе профессии
- Обсуждаемые вопросы: К чему приводят ошибки при выборе профессии. На какие группы делятся ошибки, допускаемые при выборе профессии. Одна из главных причин неправильного выбора профессии – слабая информированность о мире профессий. Как влияет незнание себя, своих способностей на выбор будущей специальности. Правила выбора профессии. Пути получения профессии.
- Результаты занятия: Воспитанники произвели классификацию ошибок, которые встречаются при выборе профессии: незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессии. Познакомились с справочником для поступающих в НПО, СПО, ВУЗ, с перечнем «престижных» профессий, с профессиями, пользующимися наибольшей востребованностью на рынке труда нашего города. Составили «карту индивидуального развития», где указали имеющиеся заболевания, особенности личности. Составили план-схему пути возможного получения информации об интересующей профессии.

- Дата:11.11; 18.11.
- Количество часов: 2 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: Интересы и склонности в профессиональном выборе
- Обсуждаемые вопросы: Определение причин, побуждающих человека к деятельности. Интерес – что это, пути его возникновения и проявления. Соотнесение сходства и различия между интересом и склонностями. Что происходит, когда интерес и склонность совпадают, что происходит при несовпадении интереса и склонности. Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора.
- Результаты занятия: Воспитанники определили свои интересы в учебной деятельности (ответы на вопросы «Карта интересов»), соотнесли свои интересы, качество обучения по школьным предметам с выбираемой специальностью. В ходе практического выполнения оформлены «Путь моего развития».

- Дата:02.12.2011
- Количество часов: 1 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: Возможности личности в профессиональном выборе
- Обсуждаемые вопросы: Отличительные особенности в деятельности людей, влияние знаний, умений, навыков на качество выполнения задания. Определение способностей. Профессиональная пригодность человека ее соотнесение с личными качествами, индивидуально-психологическими особенностями и возможностями человека. Профессиональная пригодность, как индивидуальное качество человека.
- Результаты занятия: Воспитанники составили профессиональный план «могу», учитывая свойства личности, которые являются потенциальными и актуальными для выбранной профессии

- Дата:09.12.2011
- Количество часов: 1 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: Профессиональная карьера и здоровье
- Обсуждаемые вопросы: Определение свойства нервных процессов. Индивидуальные особенности поведения человека. Три свойства нервных процессов описанные И.П. Павловым. В чем заключается: сила нервных процессов, уравновешенность нервных процессов, подвижность нервных процессов. Индивидуальные особенности и успех профессии. Влияние особенностей нервной системы человека на уровень социальных и профессиональных достижений.
- Результаты занятия: Воспитанники познакомились с основными свойствами нервных процессов, определяющих тип нервной системы. Познакомились с различными профессиями, где необходимо наличие как сильной, так и слабой нервной системы. Составили индивидуальный портрет (учитывая личный опыт появления своих качеств в различных ситуациях), где указали собственные качества нервной системы. Игра «Автопортрет».

- Дата:14.12.2011
- Количество часов: 1 час
- Ведущий: Медведчикова Е.Н.
- Тема: За что люди получают зарплату

- Обсуждаемые вопросы: Дискуссия на тему: «За что люди получают зарплату?» (работа с доской). Особенности оплаты рабочего времени. Определение понятия «оплата», перечень различных оплат: затрата энергии, мощность трудовых усилий, условия труда, результат работы, квалификация, потенциальные возможности работника, личные качества работника, внешняя слава. Модель экономической демократии



- Результаты занятия: Воспитанники познакомились с основами рынка труда, престижностью профессии, особенностями оплаты труда и их взаимосвязью. Определили наиболее высокооплачиваемые профессии, дали определение квалификации и ее влияние на оплату труда работника.

Организация и проведение профориентационно значимых ЭКСКУРСИЙ на предприятия и в образовательные учреждения.

- Место проведения: ЗАО «Сибирский колос»
- Дата: 13.10.2011 года
- Количество участников: 10 человек
- Количество часов по мероприятию: 2 часа
- Ведущий: мастер цеха
- Сопровождающие: Арышева Е.Г.
- Добровольцы: нет
- Результаты экскурсии: В ходе экскурсии воспитанники познакомились со способами обработки зерна, его конечным результатом, увидели особенности оборудования такого цеха, как мельница, узнали о местах получения профессионального образования и о необходимых специальностях пищевой промышленности для работы с зерном.
- Отзывы детей: Коротков Влад: «Эта экскурсия мне интересна, так как, проживая в своем городе, мы не знаем многих вещей. Связывать свою будущую профессию с пищевой отраслью не планирую, хотя на мельнице работают и механики промышленного оборудования и слесари. Со слов экскурсовода, нам стало понятно, что зарплата технолога не большая, а работы и ответственности много. Шесть этажей, через которые проходит зерно до получения конечного продукта, очень удивило меня и моих одноклассников. Это похоже на какой-то живой организм: везде встроены трубы, по которым зерно поступает на специально обрабатывающие машины. Честно сказать, нам было интересно!»
- Информация об организации/предприятии, где проводилась экскурсия: г. Анжеро-Судженск, ЗАО «Сибирский колос»



- Место проведения: ООО «Анжеромаш»
- Дата: 17.11.2011 года
- Количество участников: 10 человек
- Количество часов по мероприятию: 2 часа
- Ведущий: начальник участка
- Сопровождающие: Арышева Е.Г.
- Добровольцы: нет
- Результаты экскурсии: Воспитанники, в ходе экскурсии, познакомились: с содержанием труда людей разных профессий (токарь, фрезеровщик, крановщик, инженер-конструктор, техник), узнали об условиях труда работников предприятия, посетили рабочие цеха (механический, термический, модельный и металлоконструкций). В заключение экскурсии воспитанники встретились с представителями профессионального училища № 43 и Анжеро-Судженского горного техникума, где смогли задать вопросы о возможностях получения профессионального образования.
- Отзывы детей: Колединов Дмитрий: «Эта экскурсия очень интересна тем, что нам много рассказывали об истории и современной жизни завода, о льготах предоставляемых молодым специалистам. Когда из актового зала нас повели по цехам, стало еще интереснее. Каждый цех выполняет определенные виды работ. В термическом цеху самые тяжелые условия работы, именно там мы увидели, как под действием высокой температуры плавят металл, формуют, а затем режут. Цех металлоконструкций осуществляет сборку деталей горного оборудования. А еще я узнал, что продукция завода выпускается на продажу даже в другие страны. На заводе я побывал с пользой для себя, так как решил продолжить обучение в Анжеро-Судженском горном техникуме».

- Информация об организации/предприятии, где проводилась экскурсия: г. Анжеро-Судженск, ООО «Анжеромаш»



- Место проведения: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Анжеро-Судженска
- Дата: 24.11.2011 года
- Количество участников: 6 человек
- Количество часов по мероприятию: 2 часа
- Ведущий: заместитель директора центра
- Сопровождающие: Арышева Е.Г.
- Добровольцы: нет
- Результаты экскурсии: В ходе экскурсии воспитанники познакомились с деятельностью центра, узнали о содержании труда социального работника, видах оказываемых услуг населению, категории населения, имеющей возможность в получении социальной помощи. Более подробно воспитанников проинформировали о надомном обслуживании пенсионеров, инвалидов.
- Отзывы детей: Григорчук Наталья: «Интересно прошло знакомство с профессией социального работника. Нам рассказали о востребованности профессии, где ее можно получить и в каких учреждениях, в дальнейшем, работать. Почему-то раньше я считала, что профессии социального педагога и социального работника одинаковые, но оказалось, что это две разные специальности. Работа с детьми меня никогда особо не привлекала, а вот оказывать помощь пожилым людям, я считаю, интересным. После экскурсии в центр комплексного социального обслуживания населения мне захотелось попробовать себя в роли социального работника».

- Информация об организации/предприятии, где проводилась экскурсия: г. Анжеро-Судженск, Комплексный центр социального обслуживания населения



- Место проведения: ООО «Асфарма»
- Дата: 14.12.2011 года
- Количество участников: 10 человек
- Количество часов по мероприятию: 2 часа
- Ведущий: мастер производства
- Сопровождающие: Арышева Е.Г.
- Добровольцы: нет
- Результаты экскурсии: В ходе экскурсии воспитанники познакомились с содержанием деятельности специалистов химической промышленности, ассортиментом выпускаемой продукции, наблюдали за технологией изготовления лекарственных препаратов.
- Отзывы детей: Литвинова Карина: «У меня есть знакомые, которые обучаются в политехническом колледже. Я всегда представляла работу на химическом предприятии, но после экскурсии поняла многое. Работа в таблеточном цеху очень ответственная и вредная для здоровья. В изготовлении лекарств нельзя допускать брака, ведь это связано с жизнью и здоровьем людей. Больше всего заинтересовало оборудование, которое используют для изготовления препаратов. Как выглядят стандарты таблеток, видели все, но как их упаковывает машина, знаем только мы, участники экскурсии. Общее впечатление об экскурсии хорошее. Даже стала задумываться о продолжении обучения, после 11 класса, в политехническом колледже».
- Информация об организации/предприятии, где проводилась экскурсия: г.Анжеро-Судженск, ООО «Асфарма».





Организация и проведение ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ для Детей Целевых ДУ.

• ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

Место проведения: МОУ ДС «ДД№35» (кабинет кулинарии)

Тема: Поварское дело

Дата: 5.10.,12.10.,19.10.,23.11.,30.11.

Количество участников: 10 человек

Количество часов по занятию: 10 часов

Сопровождающие: Худякова И.А.

Добровольцы: нет

Результаты профессиональной пробы: В ходе профессиональной пробы воспитанники получили знания о видах бульонов первых блюд, видах нарезки, последовательности закладки овощей, после выполнили практическую часть, где сняли пробу и оценили вкусовые качества приготовленных блюд.

Отзывы воспитанников. Коротков Владислав – всегда считал, что приготовление пищи женское дело, но после прохождения профессиональной пробы понял насколько это интересный процесс. Я не хуже девочек справился с нарезкой овощей, правда лук резать хлопотное дело, слезы так и просятся. Суп «Сказка» оправдал свое название, и времени мало занимает его приготовление, и очень вкусен. Пробу наших приготовлений снимали наши одноклассники и воспитатели. Всем очень понравилось, а нам особенно.

Малороссиянова Мария - для меня профессиональна проба важна, пусть я не буду поваром, но в жизни знания поварского дела всегда пригодятся. Всегда смотрю передачи о приготовлении разных блюд, пробовала дома у бабушки несколько раз готовить сама. Получалось совсем не плохо. Приготовление первых блюд, на мой взгляд, легче, чем вторых. Мне очень нравится их готовить.





Место проведения: Комплексный центр социального обслуживания населения г.Анжеро-Судженска

Тема: Социальная работа

Дата: 17.11,24.11.,02.12.,06.12.,12.12.

Количество участников: 6 человека

Количество часов по занятию: 10 часов

Сопровождающие: Арышева Е.Г.

Добровольцы: нет

Результаты профессиональной пробы: В ходе профессиональной пробы воспитанники получили знания о центре, клиентах обслуживаемых социальными работниками, о видах оказываемых услуг, учились оформлять отчетность по оказанию услуг. Воспитанники на практике вступали в общение с клиентом, выполняли надомные работы: выносили мусор, протирали пыль, закупали продукты питания, приносили уголь, расчищали подход к дому от снега и т.д..

Отзывы воспитанников: Григорчук Наташа – совместно с настоящим социальным работником мы вышли на надомное обслуживание. Да, эмоций после пробы хоть отбавляй. Бабушки и дедушки приветливо встретили нас. Мы видели в их глазах нуждаемость в помощи не только физической, но и психологической. Многим из них не хватает просто живого собеседника. Зимнее время года влечет за собой скучное проведение времени. Кто-то по состоянию здоровья не может спуститься с пятого этажа многоквартирного дома, чтобы погулять на улице или посетить магазин. Выполняя работу социального работника, испытываешь чувство жалости к каждому клиенту.





- **Место проведения:** учебные мастерские МКОУ ДС «ДД № 35».
- **Тема:** «Столярное дело»
- **Дата:**
06.10., 07.10., 14.10., 20.10. , 21.10. , 28.10.
10.11. , 11.11., 17.11. , 18.11., 25.11..
- **Количество участников:** 9 человек. Количество часов: 18 часов
- **Сопровождающие:** Прут А.А. – инструктор по технологии, Медведев М.А. – воспитатель.
- **Добровольцы – не было.**
- **Результаты профессиональной пробы:**
На теоретических занятиях воспитанники ознакомились с особенностями профессии «столяр», с требованиями к индивидуальным особенностям и к профессиональной подготовке; узнали пути получения и область применения данной профессии, составляли профессиограммы.
На практических занятиях воспитанники знакомились со столярными инструментами, их назначением и применением с соблюдением правил техники безопасности. Под руководством инструктора осваивали различные виды столярных работ, обработки древесины: разметка и пиление в размер, строгание, шлифование. Изготавливали изделия из древесины и фанеры, ремонтировали мебель.
- **Отзывы воспитанников.**
Коротков Влад
Я мечтаю поступить в училище народных промыслов и получить профессию резчика по дереву. Поэтому для меня эти занятия были особенно интересны и полезны. Я думаю столяр и резчик по дереву – профессии похожие. Знания и навыки, которые я получил, мне пригодятся в дальнейшей учёбе и работе.
Колединов Дмитрий
Я ещё не совсем определился со своей будущей профессией, но с обработкой древесины она связана не будет (скорее всего). Но, я думаю, что время на этих занятиях провёл не зря – то, чему я научился, пригодится и дома.



- **Место проведения:** учебные мастерские МКОУ ДС «ДД № 35».
- **Тема:** «Слесарное дело»
- **Дата:** 08.12, 09.12
- **Количество участников:** 9 человек.
- **Количество часов:** 4 часа
- **Сопровождающие:** Прут А.А. – инструктор по технологии, Медведев М.А. – воспитатель.
- **Результаты пробы:** На уже проведённых занятиях воспитанники узнали в общих чертах содержание работы слесаря, в каких сферах жизни она применяется. На практике воспитанники ознакомились с различными слесарными инструментами, с техникой безопасности при работе с ними.
Поскольку данная проба находится в стадии старта, более подробной информации пока не предоставляем. Результаты и отзывы об этой работе будут представлены по её окончании.

Организация и проведение ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК для Детей Целевых ДУ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Сфера деятельности «Человек-техника»

Место проведения: МОУ ДС «ДД№35» Швейный цех

Дата: 06.10.,13.10.,20.10.,27.10.,10.11.,17.11.,24.11.,01.12.,8.12.,14.12.

Количество участников: 5 человек

Количество часов по практике: 20 часов

Сопровождающие: Худякова И.А.

Добровольцы: нет

Результаты профессиональной практики: В ходе профессиональной практики воспитанники выполняют заказ по изготовлению верхонок и спецодежды. На начало практики повторили технику безопасности при работе за швейной электрической машиной, способы выкраивания по шаблону, познакомились с выполнением стачных и обтачных строчек. Закрепили знания и умения о последовательности изготовления верхонок, прихваток, фартуков, косынок. За первое полугодие выполнено 40% от всего заказа. Выполнение данного заказа будет продолжено во втором полугодии. Навыки швейного дела воспитанников совершенствуются в результате продолжительной практики.

Отзывы воспитанников: Шкудова Дарья – на практике по изготовлению спецодежды многому научилась. Теперь легко смогу выкроить фартук, косынку, а так же аккуратно прострочить на машинке. На начало работы за швейной машиной строчка не всегда получалась ровная, а теперь шью ровно и красиво. Я считаю, что эта практика нужна для любой девочки, ведь какие-то элементарные вещи, например кухонное полотенце или прихватку, можно также сшить самой и не тратить деньги на их покупку.

Воронина Анна - эта профессиональная практика мне нравится. Я не планирую получить профессию портного, но с детства любила шить. Первый сшитые мной вещи были на кукол, могла очень долго выкраивать сшивать, а потом распарывать и шить заново. Сейчас я умею шить на машинке и легко подшиваю и ушиваю себе вещи. Все полученные знания мне обязательно пригодятся во взрослой жизни.



Организация и проведение занятий по профориентационно значимой проектно-исследовательской деятельности.

- *Анализ проведения занятий.*
- **Дата:** 02.11.; 09.11; 16.11г.; 21.11..06.12.2011г.
- **Количество участников:** 5 человек
- **Количество часов:** 10 часов
- **Ведущий:** Арышева Е.Г.
- **Тема:** «Истории успеха»
- **Обсуждаемые вопросы:** 1.Известны ли истории успеха выпускников детского дома последних трех лет.2.В какие профессиональные учебные заведения поступают . 3.Где трудоустраиваются после получения профессионального образования.4.Как складывается личная жизнь.
- **Результаты занятия:** В ходе части выполнения проектно-исследовательской работы воспитанники изучили архивные документы музея детского дома (списки выпускников, альбомы-летописи), встретились с выпускниками, проживающими в г. Анжеро-Судженске, вышли на профессиональные учебные заведения города, где обучаются выпускники. С помощью интернет ресурсов вели переписку с выпускниками в социальных сетях. Каждый воспитанник участник проектно-исследовательской деятельности описывает историю успеха 3-х выпускников. Все истории будут оформлены в альбом и переданы музею. Лучшие из историй планируется разместить в детском журнале «Домовенок».

Организация работы детей на сайте v2me.ru

С октября – декабрь 2011 года все воспитанники участники проекта ознакомлены с новым интерфейсом фонда ВИКТОРИЯ.

Каждый воспитанник создал свою страничку на сайте. Малороссиянова Мария, Литвинова Карина , Вичужанин Сергей, Воронина Анна приняли участие в конкурсе «Вот оно какое, наше лето». Шкудова Дарья создала клуб «Бисероплетение». Камалетдинов Сергей стал участником конкурсов: абстрактные рисунки, лучший отзыв о детском доме. Григорчук Наталья, Малороссиянова Мария, Коротков Влад, Буров Денис рассказали на конкурсе о своем друге.