

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 35»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ  
(методическая разработка)**

Анжеро – Судженск  
2010

Автор - составитель

А.Л. Чуверов, музыкальный руководитель, педагог высшей  
квалификационной категории

Методическое обеспечение организации работы дружин юных  
пожарных: Анжеро – Судженск, 2010. – 22 с.

Предложенная методическая разработка направлена на совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

## СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации МЧС России	3
Положение о дружинах юных пожарных	6
Программа работы дружины юных пожарных	8
Список литературы для педагога	19
Список литературы для обучающихся	20

## **МЧС РОССИИ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

органам местного самоуправления по реализации Федерального закона  
от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах местного  
самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты  
населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности  
и безопасности людей на водных объектах

Настоящие Методические рекомендации разработаны на основании Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" для оказания содействия органам местного самоуправления в работе по решению вопросов, входящих в компетенцию этих органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Методические рекомендации подлежат уточнению по мере внесения изменений в федеральное законодательство, а также обобщения практического опыта их применения.

Методические рекомендации для дружин юных пожарных (выписка из приложения № 5 методических рекомендаций МЧС России)

Дружина юных пожарных (ДЮП) – детское объединение, созданное органами управления, пожарной охраной в образовательных учреждениях.

ДЮП создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Основные задачи ДЮП:

- проведение противопожарной пропаганды;
- организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и населенных пунктах;
- организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях;
- организация и взаимодействие с местными СМИ (выступления по школьному радиоузлу);
- участие в распространении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;
- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту;
- организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей;
- проведение сбора исторических материалов о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны;
- оказание шефской помощи ветеранам пожарной охраны.

ДЮП в соответствии со ст. 25 № 69-Федерального Закона «О пожарной безопасности» создаются по инициативе органов управления образованием, пожарной охраны и ВДПО.

ДЮП, как правило, организуют на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях отдыха на период пребывания в них детей.

Численность ДЮП должна составлять не менее 10 юных пожарных.

## Работа ДЮП

Маршрут «Школа». Время проведения – учебный период года. Объекты наблюдения – школа и ее территория. Дозорные – юные пожарные выявляют нарушения правил пожарной безопасности, сообщают о них в пожарную охрану, оказывают взрослым помощь в устранении этих правонарушений, ведут разъяснительную работу с нарушителями правил пожарной безопасности, выпускают листовки, оборудуют уголки пожарной безопасности, организуют проведение викторин, кукольные спектакли, выставки, олимпиады, конкурсы детского рисунка на противопожарную тематику, ведут шефскую работу в младших классах. Помогают педагогам разрабатывать планы эвакуации, проводить учебную эвакуацию школьников на случай пожара.

Маршрут «Малыш» проводится в зоне действия школы. В зону наблюдения входят детские сады, игровые площадки. ДЮПовцы организуют игры с малышами, систематически остающимися без присмотра взрослых, проводят для них занимательные викторины, спектакли и другие мероприятия на противопожарную тематику. При посещении жилых домов вручают взрослым памятки, напоминают при необходимости убирать взрослым спички от детей.

Маршрут «Микрорайон» проводится в зоне действия школы. Объекты наблюдения – двory, чердачные и подвальные помещения, сараи и лестничные площадки жилых зданий. ДЮПовцы составляют карту микрорайона. Свою работу проводить они должны под руководством пожарных специалистов. В ходе рейдов выявляют нарушения правил пожарной безопасности, пресекают действия ребят, занимающихся разведением костров вблизи строений; выпускают боевые листки, фотогазеты.

Маршрут «Елка». Время проведения – декабрь-январь. Объект наблюдения – школы, детские сады, жилые дома. ДЮПовцы под руководством взрослых проверяют выполнение противопожарных правил при установке новогодних елок, состояние эвакуационных выходов, наличие первичных средств пожаротушения, дежурят при проведении массовых мероприятий.

Маршрут «Зеленый друг». Время проведения – в наиболее пожароопасный весенне-летний период года. ДЮПовцы выявляют случаи разведения костров, поджог травы, ведут разъяснительную работу среди местного населения и отдыхающих, вывешивают специальные таблички и предупредительные знаки, оборудуют костровые площадки в отведенных местах.

Маршрут «Тревога». ДЮПовцы оборудуют при школах или пришкольных лагерях спортивные площадки, занимаются в секциях пожарно-прикладного спорта, участвуют в соревнованиях, овладевают навыками и приемами борьбы с огнем.

Маршрут «Поиск» предусматривает сбор материалов по истории пожарной охраны России, района, своего населенного пункта. ДЮПовцы находят в своем населенном пункте людей, проявивших мужество и героизм при тушении пожаров, ветеранов пожарной охраны, организуют с ними встречи.

Использованы материалы официального сайта МЧС России [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

### 1. Общие положения

1.1. Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии с Законом Кемеровской области «Об обеспечении пожарной безопасности», статьей 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, а также настоящим Положением.

### 1.2. Основные задачи ДЮП:

1.2.1. Оказание помощи детским дошкольным и школьным учреждениям в воспитании у детей чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

1.2.2. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.

1.2.3. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества Анжеро – Судженского городского округа.

1.3. Дружины юных пожарных создаются на добровольных началах из числа учеников в учебных заведениях Анжеро – Судженска.

1.4. Руководители учебных заведений, в которых создаются ДЮП, совместно с организациями МЧС, ГО, ВДПО осуществляют подбор наставников для работы с ДЮП. Наставники выбираются из числа специалистов МЧС.

### 2. Основные направления работы с ДЮП

2.1. Основными направлениями работы с ДЮП являются:

2.1.1. Изучение истории создания и развития городской пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

2.1.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

2.1.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

2.1.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2.1.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

2.1.6. Посещение пожарно-технических и научно-исследовательских заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

2.1.7. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

### 3. Структура и организация работы ДЮП

3.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

3.2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины.

3.3. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Общий сбор дружины проводится в случаях:

- для выбора совета ДЮП;
- утверждения плана работы дружины;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

#### 4. Обязанности и права юных пожарных

4.1. Член ДЮП обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

4.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

4.1.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

4.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

4.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

4.1.6. Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своих учебных заведениях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

4.2. Член ДЮП имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и ВДПО, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.

4.2.4. Пользоваться спортивно-техническими сооружениями и инвентарем подразделений Государственной противопожарной службы.

4.2.5. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ДЮП»**

### **Вводная часть**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, в детском доме, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

### **Характеристика участников образовательного процесса**

В реализации программы принимают участие педагоги детского дома, школы, дополнительного образования. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, УВД, юристов.

Юные дружинники объединяются в группы до 10 человек в каждой группе на основе добровольного объединения в Дружину Юных Пожарных (ДЮП):

- 1-я группа – воспитанники 10 – 12 лет;
- 2-я группа – воспитанники 12 – 15 лет;
- 3-я группа – воспитанники 15 – 17 лет.

### **Цель и задачи программы**

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Программа обучения воспитанников 1 группы правилам пожарной безопасности**

### **Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

### **Тема 2. С огнем не шути.**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.

Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

### **Тема 3. Единая служба спасения 01**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы.

Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

### **Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

### **Тема 5. Творчество на противопожарную тематику.**

Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

### **Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Тема 7. Дым над лесом.**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

### **Тематический учебный план проведения занятий по правилам пожарной безопасности с воспитанниками 1 группы**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во часов теории</b>	<b>Кол-во часов практики</b>	<b>Кол-во часов экскурсий</b>
1	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	6	4	2	
2	С огнем не шути	6	4	2	
3	Служба "01"	6	4		2
4	Чтобы ёлка принесла только радость	2	1	1	
5	Творчество на противопожарную тематику	4		4	
6	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	4	2	2	
7	Дым над лесом	4			4
8	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	4		4	
	Итого:	36	14	14	6

### **Программа обучения воспитанников 2 группы правилам пожарной безопасности**

#### **Тема 1. Становление пожарного дела.**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали "За отвагу", "За спасение погибавших". Закон РФ "О пожарной безопасности". Указ Президента РФ "Об установлении Дня пожарной охраны". Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

#### **Тема 2. Отчего происходят пожары.**

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

### **Тема 3. Сигарета - яд и пожар.**

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

### **Тема 4. Сколько стоит пожар?**

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

### **Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.**

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

### **Тема 6. Люди огненной профессии.**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарной части № 1, пожарно-технической выставки.

### **Тема 7. Летний пожароопасный сезон.**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

#### **Тематический учебный план проведения занятий по правилам пожарной безопасности с воспитанниками 2 группы**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во часов теории</b>	<b>Кол-во часов практики</b>	<b>Кол-во часов экскурсий</b>
1	Становление пожарного дела	10	6	2	2
2	От чего происходят пожары?	10	8	2	
3	Сигарета - яд и пожар	8	6	2	
4	Сколько стоит пожар?	6	6		
5	Пожарная безопасность. Общие понятия	12	10	2	
6	Люди огненной профессии	10	6	2	2
7	Летний пожароопасный сезон	8	4		4
8	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	8	2	6	
	Итого:	72	48	16	8

## **Программа обучения воспитанников 3 группы правилам пожарной безопасности**

### **Тема 1. Причины возникновения пожаров.**

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов.

Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

### **Тема 2. Противопожарный режим учреждения.**

Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

### **Тема 3. Средства пожаротушения.**

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

### **Тема 4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

### **Тема 5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности.

Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

### **Тема 6. Действия при возникновении пожара.**

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Проведение тренировок за пределами детского дома.

### **Тема 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.**

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

### **Тема 8. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.**

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

**Тематический учебный план  
проведения занятий по правилам пожарной безопасности  
с воспитанниками 3 группы**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во часов теории</b>	<b>Кол-во часов практики</b>	<b>Кол-во часов экскурсий</b>
1	Причины возникновения пожара	10	8	2	
2	Противопожарный режим в школе	10	8	2	
3	Средства пожаротушения	8	6	2	
4	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	6	6		
5	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации	12	10	2	
6	Действия при возникновении пожара	10	6	2	2
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	8	4		4
8	Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности	8	2	6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

Использованы материалы © 2003—2009 Издательский дом «Первое сентября»  
 Адрес: 121165, ул. Киевская, 24, Москва, ИД «Первое сентября», Оргкомитет фестиваля  
 «Открытый урок» Телефон: (499) 249-52-53 Эл.почта: festival@1september.ru

## ФОРМЫ РАБОТЫ ДЮП

### **Линейки и различные отрядные сборы.**

На сборах и линейках подводят итоги работы по отдельным направлениям и периодам. Сборы могут быть тематические: «ДЮП - боевой отряд», «С огнем не шути! Сгореть можно!», «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат» и т.д.

**Конференции** помогают расширить и обогатить кругозор ребят по вопросам ДЮП, дают новые рекомендации и методические советы. На конференциях можно рассматривать различные вопросы, например: «Чему ты научился как член ДЮП?», «Как проходит в твоей дружине игра «Зарница?»», «Новые методы обучения».

**Рейды, эстафеты, дозор.** Большое значение в работе ДЮП занимает пожарно-профилактическая работа, прежде всего, предупреждение пожаров от шалости детей с огнем. Операции, маршруты, проводимые в ходе этих мероприятий, накапливают опыт дружин.

**Кинолектории (видео просмотры).** Перед киносеансами организуют выступления ветеранов противопожарной службы, мастеров спорта по пожарно-спасательному спорту. Для показа можно рекомендовать наряду с отечественными фильмами и фильмы зарубежные, а также видеоматериалы архива государственного пожарного надзора.

**Художественная самодеятельность** получила широкое применение в ДЮП. Стало правилом создавать в каждой ДЮП агитбригады. Разнообразна их программа - песни о пожарных, различные инсценировки, танцы, стихи. Большой популярностью пользуются у детей противопожарные викторины, конкурсы рисунков, поделок.

### **Экскурсии в пожарные части.**

#### **Занятия ДЮП в кружках, секциях.**

Важное место в системе подготовки ДЮП занимает пожарно-спасательный спорт (ПСС). Он вырабатывает у ребят ловкость и выносливость, развивает смелость, мужество, воспитывает навыки быстрой ориентировки в условиях тушения пожара. Для того чтобы провести среди команд ДЮП соревнования по ПСС нужно разработать положение о проведении соревнования по ПСС, которое вручается руководителю школы или детского лагеря.

Использован материал ДЧС Карагандинской области  
[www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)

**ПЛАН**  
**мероприятий, теоретических и практических занятий по пожарной безопасности**  
**с воспитанниками МКОУ ДС «Детский дом № 35» на 2011 – 2012 уч. год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Месяц</b>
1	Проведение конкурсной программы по пожарной безопасности	август
2	Проведение конкурса рисунков по противопожарной пропаганде	август
3	Проведение тематических занятий, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь
4	Проведение объектовой тренировки Детского дома – эвакуация из здания в случае пожара	Раз в месяц
5	Выпуск газеты ДЮП «Жар птица» листовок по пожарной безопасности в осенний период	октябрь
6	Подготовка и проведение игры «Что, где, когда?» по пожарной безопасности	октябрь
7	Проведение тематических занятий, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в осенний период	октябрь
8	Проведение часов общения по пожарной безопасности в осенние каникулы	ноябрь
9	Выпуск газеты ДЮП «Жар птица», листовок по пожарной безопасности в отопительный сезон	ноябрь
10	Выступление Агитбригады ДЮП «Жар птица»	ноябрь
11	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в отопительный сезон, об опасности пиротехнических средств	ноябрь
12	Экскурсии учащихся в пожарную часть № 1 г. Анжеро - Судженска	декабрь
13	Выпуск газеты ДЮП «Жар птица», листовок по пожарной безопасности в зимние каникулы	декабрь
14	Проведение инструктажей бесед, классных часов по пожарной безопасности в новый год, рождественские зимние каникулы	декабрь
15	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в зимний период	декабрь
16	Проведение конкурса «А ну-ка парни!» (с добавлением тем по пожарной безопасности)	февраль
17	Подготовка к смотру уголков ДЮП	март
18	Проведение инструктажей бесед, классных часов по пожарной безопасности в весенние каникулы	март
19	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в лесу	апрель
20	Проведение конкурса листовок «берегите лес от пожара»	апрель
21	Распространение листовок по городу по пожарной безопасности в лесу	апрель - май
22	Выпуск газеты ДЮП «Жар птица», листовок по пожарной безопасности в летний период	май
23	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в летний период	июнь
24	Награждение учащихся школы принявших участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях по пожарной безопасности	июнь

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеенко, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2001. – 187 с.
  2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст] // учебник для вузов / под ред. Д.И. Михайлика. - М.: Высшая школа, 1986. – 125 с.
  3. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
  4. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2003. – 135 с.
  5. Коровин, Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень", № 8-9 1998. - 259 с.
  6. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2003. - 268 с.
  7. Шишкина, Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000. – 90 с.
1. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
  2. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
  3. [www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)
  4. <http://www.forest.ru>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2003. – 135 с.
3. Белов, В.Н. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / В.Н. Белов. - Кемерово: Кузбассиздат, 2003. - 35 с.
4. Масленников, М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении / М.М. Масленников – 2- е издание испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. – 152 с.
5. Павлова, О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2001. – 87 с.
6. Павлова, О.В. Пожарная безопасность // Конспекты занятий в 5-11 классах / О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
7. Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе // Методическое пособие / Л.Ю. Скрипник. - М.: Айрис – пресс, 2004. - 62 с.
8. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и в средних специальных образовательных учреждениях // Методическое пособие / Н.И. Хромов. – М.: Айрис – пресс, 2008. - 288 с.
9. Шишкина, Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000. – 90 с.