

Принят:
Заседание Педагогического совета
Протокол № 5 от 26.04.2016 г

Утвержден:
Приказ № 87 от 26.04.2016 г
Т.В. Евграфова



**План развития («дорожная карта»)
муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»
на 2016 – 2020 годы.**

1. Общее описание «дорожной карты».

Реализация «дорожной карты» призвана повысить эффективность и качество предоставления услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в муниципальном казённом образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток».

Повышение эффективности и качества услуг предполагается через создание в организации безопасных, приближенных к семейным условиям проживания детей, обновление содержания деятельности, включающее социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и обеспечение их семейного устройства, укрепление традиций с социальными партнерами, совершенствование работы по постинтернатной адаптации выпускников, сохранение и развитие кадрового потенциала работников.

2. Цель и задачи «дорожной карты»

Цель: повышение эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество.

Задачи:

- создание в организации безопасных, приближенных к семейным, условий проживания и воспитания детей;
- обновление содержание деятельности, включающее защиту прав и законных интересов воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и обеспечение их семейного устройства;
- совершенствование работы по постинтернатному сопровождению выпускников;
- сохранение и развитие кадрового потенциала работников;
- укрепление традиций в работе с социальными партнерами.

3. Ожидаемые результаты «дорожной карты».

1. Укрепление материально-технической базы организации. Организация мероприятий по оснащению детского дома в соответствии с современными требованиями:

- приобретение автотранспорта;
- оснащение 5 семей (групп) обеденными зонами;
- дооснащение тренажерного зала спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения.

Обновление предметно-развивающей среды территорий детского дома:

- оборудование футбольного поля;
- использование локальной сети с оборудованием точек доступа к сети Интернет во всех семьях (группах).

Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований:

- проведение текущего и косметического ремонта;
- ремонт крыши учебного корпуса;
- высадка деревьев, кустарников, разбивка цветочных клумб.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- исполнение требований нормативной документации по пожарной безопасности;
- установление вибрационных извещателей для глухих и слабослышащих детей;
- организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- совершенствование бесперебойной работы имеющейся системы видеонаблюдения, сервисное (техническое) обслуживание, дополнительное подключение видеокамер;
- организация и осуществление специализированной охраны детского дома, сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации и средств мобильной связи;
- модернизация и развитие сайта детского дома, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности учреждения.

2. Разработка и реализация индивидуальных планов социально-педагогического, психологического развития и жизнеустройства воспитанника, направленных на максимально возможное сокращение сроков пребывания воспитанников в организации.

3. Улучшение качества оказанных услуг по постинтернатному сопровождению выпускников.

4. Реализация проектов: «Дорогой творчества, дорогой мастерства»; «Территория самостоятельности»; «Рецепт добра».

5. Повышение квалификации специалистов.

Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности:

- участие педагогов детского дома в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;
- поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы.

Развитие системы непрерывного профессионального развития:

- создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в формальных формах повышения квалификации. Обеспечение участия в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально-ориентированных дистанционных формах;
- развитие неформальных механизмов профессионального образования: работа методического объединения педагогов детского дома;
- представление опыта работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Завершение перехода на нормативное финансирование:

- коррекция показателей и индикаторов отраслевой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг.

4. Контрольные показатели «дорожной карты»

Наименование контрольного показателя	ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан (в том числе и биологическим родителям из организации от общего числа воспитанников)	%	10	10	13	13
Доля выпускников организации, получающих и имеющих профессиональное образование, от общего количества выпускников организаций для детей-сирот последних пяти лет выпуска.	%	88	91	94	94
Доля подростков, совершающих самовольные уходы.	%	5	5	5	5
Доля детей, повторно временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей.	%	10	10	10	10
Доля подростков, совершивших правонарушения или преступления.	%	5	5	5	5
Доля детей, определенных в семейные формы устройства через гостевые семьи	%	20	20	30	30
Доля воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа не менее	%	80	80	80	80
Доля воспитанников в возрасте от 7 до	%	100	100	100	100

18 лет, охваченных дополнительным образованием в детском доме					
Доля воспитанников от 7 до 18 лет, посещающих учреждения дополнительного образования города	%	50	50	50	50
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих возможность участвовать в учебных, досуговых мероприятиях за пределами организации для детей-сирот	%	90	90	90	90
Доля детей, определенных на семейное воспитание через гостевые семьи	%	20	20	20	30
Доля приемных семей, в отношении которых принято решение о возврате ребенка (детей) по инициативе граждан или отдела опеки и попечительства, в общем количестве приемных семей, в отношении которых организация осуществляет сопровождение	%	1	1	1	1
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, у которых по результатам коррекционно-реабилитационной работы отмечена положительная динамика состояния здоровья и развития	%	100	100	100	100
Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников	%	50	50	50	50
Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	%	30	30	30	30
Доля специалистов, повысивших профессиональную квалификацию за последние пять лет, от общего числа педагогических работников.	%	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	100	80	80	80
Доля граждан, обратившихся в организацию, удовлетворенных условиями и качеством предоставленной им услуги (обученные по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание	%	100	100	100	100

в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей)					
--	--	--	--	--	--

5. План мероприятий

№ п,п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Создание безопасных, приближенных к семейным, условий проживания детей				
1	Приобретение автотранспорта для бесперебойной работы детского дома	Приобретение Газель Next Газ-А63R42-10 Приобретение автобуса для перевозки детей	2020 2016	Директор, заместитель директора по АХЧ
2	Оснащение семей (групп) обеденными зонами	Приобретение обеденного стола, стульев, посуды	2016-2018	Директор, заместитель директора по АХЧ
3	Дооснащение тренажерного зала спортоборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения	Приобретение спортоборудования, инвентаря, тренажеров нового поколения	2017-2018	Заместитель директора по АХЧ, инструктор по физической культуре
4	Оборудование футбольного поля	Благоустройство футбольного поля (посадка газонной травы)	2019-2020	Заместитель директора по АХЧ, инструктор по физической культуре
5	Использование локальной сети с оборудованием точек доступа к сети Интернет во всех семьях (группах). Для реализации программы	Обеспечение постоянного доступа воспитанников к информационной сети Интернет	2018-2019	Заместитель директора по АХЧ, инженер программист
6	Проведение текущего и косметического ремонта. Ремонт кровли учебного корпуса.	Осуществление текущего и косметического ремонта	2016-2020	Заместитель директора по АХЧ
		Капитальный ремонт кровли	2016-2018	Директор
7	Высадка деревьев, кустарников, разбивка цветочных клумб	Осуществление благоустройства территории детского дома	2016-2020	Заместитель директора по АХЧ
8	Организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	Мероприятия по безопасности и антитеррору	2016-2020	Заместитель директора по БОП
9	Обеспечение бесперебойной работы имеющейся системы видеонаблюдения, сервисное (техническое) обслуживание	В рамках мероприятия планируется заключение договоров со специализированными охранными предприятиями на сервисное (техническое) об-	2016-2020	Заместитель директора по АХЧ

2. Обновление содержания деятельности, включающее социально-педагогическую реабилитацию и обеспечение семейного устройства				
1	Разработка и реализация индивидуального плана социально-педагогического, психологического развития и жизнеустройства воспитанника	На момент поступления ребенка в детский дом разрабатывается и утверждается Индивидуальный план социально-педагогического, психологического развития и жизнеустройства воспитанника и пересматривается не реже одного раза в полгода	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), реализация программы подготовки и сопровождение детей к проживанию в замещающих семьях	Подготовка ребенка к переходу в замещающую семью, формирование у воспитанника адекватного представления о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях, а также на формирование умений и навыков, помогающих в преодолении этих трудностей	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Организация содействия устройству детей на воспитание в семью	Консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги, работающие в «Школе замещающих родителей»
4	Организация проведе-	Разработка планов со-	2016-2020	Директор, замес-

	<p>ния информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, и другими лицами</p>	<p>вместной работы со средствами массовой информации по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот</p>		<p>титель директора по ВР</p>
5	<p>Участие в подборе и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы «Школы замещающих родителей»</p>	2016-2020	<p>Заместители директора по ВР, педагоги, работающие в «Школе замещающих родителей»</p>
6	<p>Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, проживающих в детском доме, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи</p>	<p>Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав</p>	2016-2020	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
3. Работа с социальными партнерами				
1.	<p>Реализация программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Навстречу взрослой жизни»</p>	<p>Проведение часов общения совместно с мучреждениями города, сбербанком, юристом УО, Отделом опеки и попечительства, советом ветеранов, городским</p>	2016-2020	<p>Заместители директора по ВР, воспитатели групп-семей</p>

		музеем, центральной библиотекой, центром национальной культуры, ДК «Центральный», учреждениями дополнительного образования по направлениям: 1. Социализация личности воспитанника детского дома. 2. Охрана здоровья, физическое развитие. 3. Правовое воспитание. 4. Гражданско-патриотическое воспитание. 5. Социально-бытовая ориентировка. 6. Творческая мастерская. 7. Домашняя академия.		
2.	Реализация технологии «Выстраивание личной жизненной перспективы» воспитанников	Организация сотрудничества с Центром занятости населения, учреждениями профессионального образования города (организация встреч воспитанников со специалистами учреждений)	2016-2020	Заместитель директора по ВР, воспитатели групп-семей, социальные педагоги
3.	Активизация деятельности по организации работы волонтерского отряда «Дорогой доброты»	Мероприятия направлены на помощь ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям и т.д.	2016-2020	Руководитель волонтерского отряда «Дорогой доброты»
4.	Создание условий для формирования гражданской ответственности и толерантности у воспитанников детского дома, через организацию социального партнерства с учреждениями культуры и спорта	Организация участия воспитанников в мастер-классах, творческих мастерских специалистов. Взаимодействие с «Центром национальной культуры»	2016-2020	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей (групп), педагогические работники.
5.	Обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам,	Выявление склонностей детей. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Закрепление детей в секциях, кружках, детских объединениях и т.п.	2016-2020	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей (групп), педагоги дополнительного образования

	действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров)	Организация участия воспитанников в фестивалях, конкурсах детского творчества различных уровней. Развитие КТД семей (групп), активное вовлечение воспитанников в детские творческие объединения детского дома. Стимулирование детей на достижение успехов		
4. Совершенствование работы по постинтернатному сопровождению				
1.	Разработка системы социального (постинтернатного) сопровождения выпускников с нормой в развитии, ОВЗ для их социализации в обществе	Совершенствование форм и методов работы социального (постинтернатного) сопровождения выпускников.	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель-наставник
2.	Разработка новых подходов к организации сопровождения выпускников детского дома	Совершенствование института наставничества. Организация работы «Школы молодых родителей» для выпускников детского дома	2016-2018	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-наставник
3.	Реализация программы социального (постинтернатного) сопровождения выпускников «Навстречу взрослой жизни»	Реализация мероприятий программы, направленных на оказание помощи и поддержки выпускникам на этапе их социализации и самореализации в самостоятельной жизни	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель-наставник
4.	Мониторинг успешности выпускников детского дома (с нормой в развитии ОВЗ)	Проведение анкетирования выпускников детского дома, проведение сравнительного анализа. Проведение ежеквартального мониторинга жизнеустройства выпускников	2016-2020	Социальный педагог, педагог-психолог
5. Сохранение и развитие кадрового потенциала работников				
1.	Представление опыта работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия муницип	30% и более педагогов представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие	2016-2020	Директор, заместитель директора по ВР

	ципального, регионального, всероссийского и международного уровней	мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней		
2.	Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Более 70% прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории	2016-2020	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности: участие педагогов детского дома в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»;	10% от общего числа педагогов, принявших участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	2016-2020	Директор, заместитель директора по ВР
4.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально-ориентированных дистанционных формах;	100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	2016-2020	Директор, заместитель директора по ВР
5.	Развитие профессионального образования: работа методического объединения, семинаров, практикумов, круглых столов педагогов детского дома	100% педагогов, участников методического объединения, семинаров	2016-2020	Директор, заместитель директора по ВР
6.	Коррекция показателей и индикаторов отраслевой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг.	Доведение заработной платы педагогического персонала до целевого показателя	2016-2020	Директор, председатель профсоюзного комитета
7.	Анализ штатной численности штатных ставок	Приведение штатного расписания в соответствие с дорожной картой	2016-2020	