

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ ДОМ «Росток»
(МКУ «ДД «Росток»)**

ул. Мира, 22, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652473
тел./факс 5-12-54, E-mail: dd35@mail.ru

«01» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования МКУ «ДД «Росток»
за 2022 год, по утвержденным Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 года (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г.) показателям деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	24 человека / 35,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человека / 86,5%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек / 50,7%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек / 34,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека / 86%
1.29.1	Высшая	8 человек / 29,6%
1.29.2	Первая	16 человек / 59,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека / 51,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м

1. Воспитательная и иная деятельность

Деятельность педагогического коллектива в 2022 году строилась исходя из новой Программы воспитания и социальных проектов в рамках года национальной культуры и нематериальных ценностей. Программа воспитания направлена на развитие единого воспитательного пространства детского дома по обеспечению гармоничного развития воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации, профессионального самоопределения и успешной подготовке их к самостоятельной жизни

1.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогические кадры + АУП = 31 чел.	31.12.2022
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал, из них:	24
воспитатель	20
педагог-психолог	1

учитель-логопед	-
социальный педагог	2
инструктор по труду	-
музыкальный руководитель	1
педагог доп. образования	2
инструктор по физ-ре	2
педагог-организатор	1
старший вожатый	1

На 31.12.2022 года – организуют педагогический процесс 31 человек (4 административных работника, 27 педагогов, из них 20 воспитателей).

По-прежнему остается стабильным состав педагогического коллектива с точки зрения стажа: имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет – 4 человека (14%), 10-20 лет – 11 педагогов (40%), 20 и более лет – 13 человек (46%).

По состоянию на 31.12.2022 г.:

Из 31 работника 23 имеют высшее образование (82%). Двое специалистов: воспитатель и педагог-организатор обучается на заочном отделении учреждения высшего профессионального педагогического образования.

12 педагогов (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 квалификационную категорию – 12 человек (48%). Курсы повышения квалификации (как дистанционные, так и очные) прошли 100 % педагогов.

По итогам зарегистрированных дипломов и грамот в течение 2022 года количество конкурсов, педагоги приняли участие в 12-ти конкурсах различного уровня.

Анализ участия и побед в конкурсах

Учебный год	Все-го	Количество конкурсов по уровням			
		Муниципальный	Областной	Федеральный	Международный
2022	12	4 (8 участников)	6 (9 участников)	9 (12 участников)	1 (3 участника)

1.2. Контингент детей

	На 31.12.22 г.
Количество детей	67
Мальчиков	40
Девочек	27
Возраст:	
3-6 лет	9
7-13 лет	34
14-18 лет	24
Старше 18 лет	0
Социальный статус:	
дети-сироты	9
родители ЛРП	55
родители ОРП	
родители находятся в МЛС	3

статус не определен	0
помещены в связи с ТЖС	16
мать и отец прочерк	0
в розыске	0
количество детей- инвалидов	2
обучается в ОО:	
№ 22	49
№ 17	0
№ 37	7
Дошкольники	10
Выпускники	7
Имеют сохранное жилье	8
Поставлено на очередь	5
Не имеют жилья и не состоят на очереди (не достигшие 14-летнего возраста)	28 (по заявлению 23)
Акция «Теплый дом»	8
Восстановление в родительских правах	0
Выбыли:	25
- под опеку	8
- в приемные семьи	1
- в семьи родителей	0
- усыновление	4
- дом-интернат	
другие учреждения	12
прибыло	27

За 2022 год:

За 2021 -2022 учебный год-

- прибыло 27 человек, из них:
 - из социально- реабилитационного центра для несовершеннолетних - 13 человек: Ананьев Д., Ананьев Е., Ананьева В., Степанцов Г., Урманшин М., Еременко А., Гусев И., Гусев С., Семенов Н., Семенова А., Марков Е., Марков С., Анущенко Д.);
 - отмена приемной семьи – 6 человек (Кручинина Вик., Кручинина Виол., Жакиянов Р., Зеленко А., Фролов Е., Сторожук О.)
 - из Анжеро- Судженского специализированного дома ребенка -4 человека (Казаков Д., Бутаков К., Бутаков А., Фатеев М.);
- выбыло 25 человек, из них:
 - в приемные семьи -1 человек (Козлов В.);
 - под опеку – 8 человек (Урманшин М., Еременко А., Шиблева А., Кирсанов А., Андреева А., Андреев Д., Самойлова Е., Самойлов В.);
 - переведены в дом- интернат- 3 человека (Ширинкин А., Казаков Д., Фатеев М.);

В 2021-2022 учебном году дети обучались в школах: МБОУ «СОШ № 22» - 49 человек, МБОУ «ООШ №17» - 1 человек, МКОУ «Школа № 37» - 7 человек, МБДОУ «ДС № 27» - 10 человек.

Реализуя задачу по поиску родственников, установлению с ними родственных связей для нормализации отношений в семье и содействию возвращению ребенка в родную семью, с биологическими родителями, дети которых помещены в учреждение по заявлению в связи с трудной жизненной ситуацией, в 2021–2022

учебном году проводилась работа по передаче в семью - беседы, консультации (об условиях возвращения детей в семью и др., получению социальной помощи в структурных подразделениях города, консультации по поводу остановки в ЦЗН).

К сожалению, ввиду полной социальной деградации родителей, собран пакет документов и передан в суд на лишение родительских прав родителей несовершеннолетних Семенова Н., Семеновой А., Унжаковой А., Унжаковой М., Кулешова С., Халиулиной С., Халиулиной Т., Халиулина Е., Халиулиной Соф., Халиулиной А.. Также поданы документы на ограничение в родительских прав в отношении отца Бутаковой Е., Бутакова К., Бутакова А..

Важным направлением является устройство детей в семьи через различные формы семейного устройства (опека, приёмная семья, восстановление биологической семьи). Для реализации задач развития семейных форм жизнеустройства, на вновь прибывших детей оформлены анкеты с указанием возраста, медицинских показаний, сведений о родителях и родственниках, статуса ребенка. Данная информация передана в банк данных МОиН КО и является частью Федеральной компьютерной программы «Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей»; оказана консультативная помощь 12-ти кандидатам в гостевые воспитатели и приемные семьи по вопросам возможных форм устройств детей в семьи, государственной поддержке приемной семьи; периодически ведется переписка с родителями, находящимися в местах лишения свободы; граждане, принявшие детей на гостевое воспитание, приглашались на традиционные праздники детского дома: «День семьи», «Новый год», «8 Марта», «День матери».

Увеличилось количество усыновленных детей, за период 2021-2022 уч.года усыновлено 4 ребенка.

1.3. Жизнеустройство выпускников 2022 года

В результате проведенной работы 6 выпускников детского дома сделали свой профессиональный выбор и определены учебные заведения для поступления:

1. ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» - 2 человека;
2. ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»- 3 человека;
3. ГПОУ г. Кемерово- 1 человек (ОВЗ).

1.4. Численность учащихся по дополнительной общеразвивающей программе, численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

В 2022 году на базе МКУ «ДД «Росток» под руководством педагога дополнительного образования А.Л. Чуверова функционировали 2 творческих объединения: «Станица» (12 человек), дружина юных пожарных «Жар-птица» (12 человек), которые реализовывались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Казачьему роду нет переводу!», «Жар-птица».

В течение 2022 года учащиеся объединений участвовали в 30 мероприятиях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечению

личной безопасности и более чем в 30 культурологического (музыкального) направления, из них акций – 12: «Бессмертный полк», «Письмо солдату»; «Полицейский Дед Мороз», «Снежные фигуры в МЧС», «Пожарная безопасность в частном секторе», флешмоб в День защиты леса, «Дорогой дружбы», «Забота», «Спорт против наркотиков», «Наполним творчеством и радостью сердца», «Дорогой памяти», «Экологический патруль».

Учащиеся объединений, являясь членами ВВПОД «Юнармия» приняли участие во Всероссийских днях единых действий «День прорыва блокады Ленинграда», «День Сталинградской битвы», «День вывода Советских войск из Афганистана», «День России», «День российского Флага». К участию в акциях учащиеся объединений привлекли 100% детей детского дома, ветеранов труда, боевых действий и локальных конфликтов, жителей микрорайона, детей детских садов. Акции организовывались в тесном сотрудничестве с сотрудниками МЧС, ОНДПР, учреждениями культуры, дополнительного образования и социальной защиты.

Учащиеся ансамбля «Станица» стали участниками более чем 30 концертных и конкурсных программ, среди них: городской конкурс «Поём вдвоём», городской фестиваль «Национальная красавица», «Казачья чайная церемония», в Комплексном центре социального обслуживания населения: «День пожилого человека», «День матери», «Международный женский день», участвовали в работе клуба «Песни для души», городских праздничных мероприятиях «Масленица», «День Сибирского казачьего войска, «Анжерский ренессанс»; акциях «Библиотечная ночь», «Сила России в дружбе народов», ко дню пожилого человека и в честь празднования 1 мая провели концерты в доме ветеранов. Традиционно в дни профессиональных праздников «День спасателя» и «День пожарной охраны России» учащиеся объединений выступают с концертными программами перед сотрудниками МЧС.

100% учащихся объединений в 2022 году участвовали в мероприятиях, запланированных и проводимых МБУК «ДК «Центральный», «ДК «Судженский», Центр национальной культуры», ГИБДД.

В августе 2022 года ансамбль «Станица» приняли участие в областной профильной смене «Школа народной культуры», в ДООЦ «Сибирская сказка», провели 4 мастер-класса, активно занимались в мастер-классах педагогов Кемеровской области. По итогам работы профильной смены признаны лауреатами фестиваля обрядовой культуры.

За 2022 год учащиеся объединений награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня.

За 2022 год в МКУ «ДД «Роток» проведен ряд традиционных праздников, в которых участвовали 100% детей детского дома, в том числе учащихся объединений: «День учителя», «День матери», «Новый год», «Рождество», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День народного единства», Познавательно-развлекательная программа «Рождественские посиделки», Фестиваль национальных культур «Дорогой дружбы», игровые программы «Казачьи игры», «Всё дело в шляпе», Смотр строя и песни.

В 2022 году работа детского дома освещалась на странице в социальной сети ВКонтакте, где систематически размещалась информация о работе детского дома, в том числе размещалась информация в газете «Наш город».

1.5. Реализация грантового проекта

В 2022 году учреждение стало победителем в конкурсном отборе проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В результате чего грантовый проект «Шаг навстречу», направленный на профилактическую работу с подростками, находящимися в конфликте с законом, был профинансирован на сумму 1 852 552 рублей. На средства гранта было приобретено: оборудование для секции «Робототехника», оборудование для секции «Шахматы», оформлен и оборудован класс для занятий песочной терапией и рисованием на воде (техника эбру), установлен современный спортивный комплекс «Октагон», в сенсорной комнате оборудован мультимедийный проекционный комплекс. На привлеченные средства была приобретена и установлена интерактивная песочница. Благодаря новой современной технике и оборудованию у детей детского дома появилась возможность развивать творческие способности, интерес к технике, высоким технологиям, конструированию. Появилась возможность развивать логическое мышление, умение мыслить самостоятельно, формировать навыки коммуникативной культуры, снимать напряжение и стресс, создавать положительный эмоциональный фон.

Также на средства гранта были приобретены велосипеды, что позволяет в летний период времени организовывать велотуры по памятным местам нашего города, велопробеги с целью привития навыков здорового образа жизни.

1.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2022 год

С целью организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в учреждении функционирует программа «Точка опоры», согласно которой реализовывались мероприятия профилактической направленности: проведение спартакиад, турниров «Мы выбираем спорт» (сентябрь-октябрь), тренинг «Я в ответе за свои поступки» (февраль), квест – игра «Человек и закон» (март), декада «Подросток и закон» (апрель), проведение профилактических бесед «Безопасная жизнь», «Мелкое воровство-большое преступление», «Жизнь без агрессии», «Закон для нас, закон внутри нас» (май). Работа по профилактике проводится в тесном сотрудничестве в Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекторами по делам несовершеннолетних, следственным

комитетом Анжеро-Судженского городского округа. За учебный год было организовано 4 профилактических встречи-беседы с подростками 11-16 лет.

В течение 2022 года проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины, не соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения. В процессе организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми педагогами-психологами еженедельно проводились подгрупповые занятия по коррекционно-развивающим программам «Курс успешного ученика», «Самосовершенствование личности»; индивидуальные и подгрупповые консультации, беседы, сеансы релаксации, индивидуальные консультации (15 подгрупповых и индивидуальных консультаций и 12 бесед по правовой пропаганде). На всех подростков, состоящих на учете в ОПДН ОМВД, разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы, карта сопровождения.

Согласно плана работы с Межмуниципальным отделом МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу организовано 8 совместных конкурсов, встреч, спортивных состязаний.

Также в учреждении функционирует программа «Не оступись!», направленная на повышение уровня правовой грамотности у детей и подростков, проживающих в детском доме. В рамках программы 1 раз в месяц с подростками были проведены беседы и консультации по вопросам административного и уголовного кодекса.

Реализация задачи по формированию у детей навыков, обеспечивающих успешность в самостоятельной жизни, семье, ответственного отношения к своему здоровью, осуществлялась через реализацию программы подготовки детей детского дома к самостоятельной жизни «Территория детства», которая позволяет в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводить работу по подготовке детей к самостоятельной жизни путем комплексного освоения необходимого теоретического и практического материала, привлечения к взаимодействию социальных партнеров. В 2022 учебном году обучение по программе и самостоятельное проживание прошли 6 воспитанников-учащихся 9 класса. Занятия по программе помогли повысить уровень экономической грамотности, сформировать способности самостоятельного планирования бюджета, повысить мотивацию на осознанный выбор профессии, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения и ответственного отношения к своему здоровью.

2. Общие выводы.

Таким образом, работа проводимая в 2022 году может быть признана удовлетворительной.

Учреждение располагает необходимыми материальными и кадровыми ресурсами для решения поставленных задач, связанных с содержанием и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для создания успешных развивающих условий для воспитания и развития детей значительно пополнилась материально-техническая база учреждения. Создаются комфортные условия для проживания детей и создания условия для работы специалистов.

Стабильный, квалифицированный коллектив мотивирован на обучение и внедрение новых технологий по работе с детьми и подростками.

Стабильным остается участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня. Большое количество проводимых мероприятий оказывает плодотворное влияние на развитие и воспитание детей.

Директор МКУ «ДД «Росток»

Е.А. Путинцева