**Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»[[1]](#footnote-1)**

**форма**

**2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование субъекта Российской Федерации | **Анжеро-Судженский городской округ** |
| Полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»** |
| Тип организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **казённое** |
| Почтовый адрес организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контактный телефон, электронный адрес | **652473, ул. Мира,22, г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область** |
| ФИО директора организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Контактный телефон, электронный адрес | **Евграфова Татьяна Владимировна, тел. 8(38453)5-18-86, e-mail: dd35@mail.ru** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предоставляют:** | **Сроки предоставления:** |
| Экспертная группа по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»:  - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;  - учредителю организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | \_**02\_\_ноября\_2018 года** |
| Состав экспертной группы по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» | **Семкина Марина Викторовна** – заместитель начальника управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Анкудинова Ольга Александровна** – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Путинцева Елена Александровна** – главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Алтухова Ольга Александровна** - начальник отдела опеки и попечительства управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа. |
| Реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы | **Приказ управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа от 29.10.2018 № 779** |
| Дата проведения оценки | **30.10.2018 г.** |

**Раздел 1. Общие сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**(организация для детей-сирот)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **№ строки** | **Всего** | | | |
| **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Численность детей в организации для детей-сирот (стр. 02 + стр.19) | 01 | 70 | 63 | 60 | 60 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из стр. 01) | 02 | 70 | 48 | 41 | 47 |
| из них (из стр. 02):  девочек (девушек) | 03 | 20 | 9 | 9 | 21 |
| в возрасте от 0 до 12 месяцев | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в возрасте от 1 года до 4-х лет | 05 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| в возрасте от 4-х до 7 лет | 06 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| в возрасте от 7 до 12 лет | 07 | 14 | 12 | 9 | 17 |
| в возрасте от 12 до 14 лет | 08 | 11 | 4 | 3 | 7 |
| в возрасте от 14 до 16 лет | 09 | 28 | 22 | 17 | 13 |
| в возрасте от 16 до 18 лет | 10 | 17 | 10 | 8 | 7 |
| с ограниченными возможностями здоровья | 11 | 18 | 17 | 16 | 19 |
| в том числе (из стр. 11)  детей-инвалидов | 12 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства | 13 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Срок пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот:  до 6 месяцев | 14 | 18 | 15 | 10 | 14 |
| от 6 месяцев до 1 года | 15 | 1 | 7 | 12 | 10 |
| от 1 года до 1,5 лет | 16 | 0 | 12 | 0 | 2 |
| от 1,5 лет до 2-х лет | 17 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| от 2-х лет и более | 18 | 47 | 26 | 36 | 26 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в организацию для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот до принятия акта о помещении под надзор в течение отчетного периода | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот в течение отчетного периода | 20 | 29 | 31 | 33 | 22 |
| из них (из стр. 20):  в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства | 21 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в течение отчетного периода | 22 | 50 | 38 | 36 | 30 |
| из них (из стр.22):  возвращены родителям | 23 | 5 | 1 | 11 | 7 |
| усыновлены | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| устроены под опеку (попечительство) | 25 | 17 | 11 | 5 | 2 |
| поступили на обучение в образовательные организации по основным  профессиональным образовательным программам на полное государственное  обеспечение | 26 | 16 | 21 | 19 | 16 |
| переведены в другую организацию для детей-сирот | 27 | 12 | 2 | 0 | 1 |
| достигли совершеннолетия | 28 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| по иным основаниям | 29 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| умерли | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, в течение отчетного периода (стр. 33+ стр. 52) | 31 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, возвращенных законным представителям в течение отчетного периода | 32 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Численность детей, помещенных в организацию для детей-сирот, в целях обеспечения временного проживания в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка (из стр.31) | 33 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| из них (из стр.33):  девочек (девушек) | 34 | 0 | 9 | 9 | 5 |
| находящихся под опекой или попечительством | 35 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| в возрасте от 0 до 12 месяцев | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в возрасте от 1 года до 4-х лет | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в возрасте от 4-х до 7 лет | 38 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| в возрасте от 7 до 12 лет | 39 | 0 | 11 | 11 | 4 |
| в возрасте от 12 до 14 лет | 40 | 0 | 2 | 5 | 3 |
| в возрасте от 14 до 16 лет | 41 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| в возрасте от 16 до 18 лет | 42 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| с ограниченными возможностями здоровья | 43 | 0 | 3 | 6 | 5 |
| в том числе (из стр.43):  детей-инвалидов | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| законные представители которых заключили Соглашение о временном  пребывании ребенка в организации для детей-сирот | 45 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| в том числе (из стр.45):  заключено Соглашение о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот два и более раза | 46 | 0 | 15 | 20 | 10 |
| Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 33):  до 6 месяцев | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 6 месяцев до 1 года | 48 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| от 1 года до 1,5 лет | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 1,5 лет до 2-х лет | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 2-х лет и более | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, временно пребывающих в организации для детей-сирот в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг  (из стр.31) | 52 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| из них (из стр.52):  девочек (девушек) | 53 | 0 | 9 | 9 | 5 |
| находящихся под опекой или попечительством | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в возрасте от 0 до 12 месяцев | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в возрасте от 1 года до 4-х лет | 56 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в возрасте от 4-х до 7 лет | 57 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| в возрасте от 7 до 12 лет | 58 | 0 | 11 | 11 | 4 |
| в возрасте от 12 до 14 лет | 59 | 0 | 2 | 5 | 3 |
| в возрасте от 14 до 16 лет | 60 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| в возрасте от 16 до 18 лет | 61 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| с ограниченными возможностями здоровья | 62 | 0 | 3 | 6 | 5 |
| в том числе (из стр. 62):  детей-инвалидов | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 52):  до 6 месяцев | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 6 месяцев до 1 года | 65 | 0 | 15 | 19 | 13 |
| от 1 года до 1,5 лет | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 1,5 лет до 2-х лет | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 2-х лет и более | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, посещающих детский сад (из стр. 01) | 69 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Численность детей, посещающих школу (из стр. 01) | 70 | 70 | 62 | 59 | 53 |
| Численность детей, которым организовано получение образования в форме семейного образования и самообразования (из стр. 01) | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам вне организации для детей-сирот (из стр. 01) | 72 | 30 | 49 | 31 | 24 |
| Численность детей, которым рекомендовано санаторно-курортное лечение в течение отчетного периода (из стр. 01) | 73 | 1 | 21 | 6 | 3 |
| Численность детей, которым были предоставлены путевки в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей сезонного и круглогодичного функционирования, в отчетном году | 74 | 86 | 74 | 62 | 60 |
| Численность детей, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (из стр. 01) | 75 | 86 | 74 | 62 | 60 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (из стр. 02) | 76 | 35 | 27 | 16 | 20 |
| Численность детей, совершивших самовольный уход из организации для детей-сирот (из стр. 01) | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 77):  совершивших самовольный уход более одного раза | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (из стр. 01) | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 79):  со стороны работников организации для детей-сирот | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со стороны других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от посторонних лиц | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, проявивших жестокое обращение в отношении других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот (из стр. 01) | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) (из стр. 01) | 84 | 6 | 5 | 4 | 1 |
| из них (из стр.84):  направлены более одного раза | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно бесплатно проживающих в организации для детей-сирот | 86 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| Количество мест в организации для детей-сирот | 87 | 72 | 112 | 64 | 64 |
| Количество воспитательных групп в организации для детей-сирот | 88 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Численность работников организации для детей-сирот | 89 | 85 | 73 | 72 | 72 |
| из них (из стр.89):  воспитателей | 90 | 18 | 19 | 19 | 18 |
| в том числе мужчин | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| младших воспитателей/помощников воспитателей | 92 | 15 | 7 | 8 | 8 |
| педагогов -психологов | 93 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| дефектологов, логопедов | 94 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| тьюторов/помощников/ассистентов/сопровождающих | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальных педагогов | 96 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Численность медицинских работников, включенных в штатное расписание, всего | 97 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| из них (из стр. 97):  врачи | 98 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| средние медицинские работники | 99 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Численность работников организации для детей-сирот, прошедших обучение современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения | 100 | 28 | 28 | 26 | 24 |
| Численность работников организации для детей-сирот, которым предоставлена психолого-педагогическая поддержка | 101 | 28 | 28 | 26 | 24 |
| Численность работников организации для детей-сирот, имеющих стаж работы в организации для детей-сирот более пяти лет | 102 | 81 | 71 | 70 | 70 |
| из них (из стр. 102):  воспитатели | 103 | 17 | 18 | 19 | 18 |
| Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление образовательной деятельности по:  основным общеобразовательным программам | 104 | нет | нет | нет | нет |
| дополнительным общеобразовательным программам | 105 | да | да | да | да |
| основным программам профессионального обучения | 106 | нет | нет | нет | нет |
| Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление медицинской деятельности (разрешенные виды деятельности) | 107 | да  (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии) | | да  (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)) | |
| Наличие в организации для детей-сирот коллегиального органа управления | 108 | да | да | да | да |
| Наличие в организации для детей-сирот попечительского совета | 109 | да | да | да | да |
| Наличие взаимодействия с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) | 110 | да | да | да | да |

**Раздел 2. Критерии оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

**(постановление Правительства № 481)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ строки** | **Наименование критерия** | **Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства  № 481, которым установлено соответствующее требование** | **Описание деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответственно критерию** | **Оценка**  **соответствия**  **(соответствует;**  **частично соответствует;**  **не соответствует)** | **Рекомендации экспертной группы,**  **проводившей оценку** |
| **1** | 1. **Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействия устройству детей на воспитание в семью** | | | | |
| 2 | Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Пункты 11 и 56 | **В соответствии с п. 11 постановления Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», разработаны индивидуальные планы социально – педагогического, психологического развития и жизнеустройства на каждого воспитанника из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальный план развития на вновь прибывшего ребенка составляется в течение месяца со дня направления в детский дом. Планы утверждены актами органа опеки и попечительства г. Анжеро-Судженска, приняты на заседании Педагогического совета детского дома и пересматриваются 1 раз в полгода. Планы включают в себя анкетные данные ребенка, социальный статус, диагноз развития, параметры физического, речевого и психологического развития, срок реализации плана. Коррекционно-реабилитационная работа с ребенком планируется педагогами группы, учителем–логопедом, педагогом–психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Планы способствуют достижению единой цели: формированию семейных ценностей у воспитанников и содействие дальнейшему жизнеустройству в семьи граждан, сокращению срока пребывания в детском доме, возвращению в семью воспитанников, находящихся в детском доме по заявлению родителей. План отражает мероприятия со сроками реализации и ответственных лиц за их исполнение, проставляется отметка о реализации поставленных задач. Итоги выполнения планов и принятие новых планов рассматриваются на педагогическом совете 2 раза в год.** | **Соответствует** |  |
| 3 | Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) | Пункт 49 | **Имеется оборудованная комната для общения детей с родителями,** **усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.).**  **Ведутся переписка, телефонные переговоры с родителями, находящимися в местах лишения свободы, и близкими родственниками, проживающими за пределами города.**  **Утверждены графики возможного посещения детей и приема специалистов.**  **В личных делах воспитанников имеются документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства братьев, сестер и других близких родственников.** | **Соответствует** |  |
| 4 | Осуществляется подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство) | Пункт 51 (з) | **На этапе передачи каждого воспитанника в замещающую семью организуется предварительная работа специалистами детского дома (социальными педагогами, педагогом–психологом, медицинским работником) с воспитанниками и приемными родителями согласно направлениям и этапам работы программы «Шаг навстречу»:**  **-консультации по вопросам охраны и защиты права ребенка, воспитывающегося в замещающей семье;**  **-психолого–педагогических особенностей воспитания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;**  **- подготовка ребенка к жизни в замещающей семье.**  **Мероприятия по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство) включены также в индивидуальные планы развития.**  **Решение о временной передаче ребенка (детей) в семью гражданина оформляется в форме приказа учреждения. В детском доме ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан.** | **Соответствует** |  |
| 5 | Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.  Организовано содействие устройству детей на воспитание в семью | Пункт 51  (е, ж) | **В учреждении организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства:**  **- на вновь прибывших детей оформляются анкеты с указанием возраста, медицинских показаний, сведений о родителях и родственниках, статуса ребенка. Данная информация передается в банк данных ДОиН КО и является частью Федеральной компьютерной программы «Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;**  **- информация о воспитанниках периодически размещается в СМИ;**  **- создаются информационные буклеты, листовки о возможных формах устройства детей в семьи, социальной поддержке замещающей семьи размещены на рекламных щитах города;**  **- оказывается консультативная помощь кандидатам в гостевые воспитатели и приемные семьи по вопросам возможных форм устройств детей в семьи, государственной поддержке приемной семьи;**  **- периодически ведется переписка с родителями, находящимися в местах лишения свободы;**  **- воспитанники регулярно принимают участие в концертных программах, проводимых учреждениями культуры города.**  **Работу в данном направлении осуществляется двумя педагогами-психологами и двумя социальными педагогами.** | **Соответствует** |  |
| 6 | Созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка | Пункты  45-47 | **Кандидаты, получившие в установленном порядке направление органа опеки и попечительства или соответствующего оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на посещение ребенка, обязаны и имеют возможность:**  **1) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;**  **2) ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка;**  **3) ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.**  **На основании направления учреждение вносит сведения о направлении, органе его выдавшем, в журнал учета посетителей.**  **На территории учреждения имеется возможность для прогулки с ребенком.**  **С этой целью составлен график приема кандидатов и общения с детьми, который утверждается директором с учетом режима дня детей, включая выходные дни и возможность посещения в вечернее время. Помимо этого, составлен график консультаций медицинским работником, педагогом-психологом, социальным педагогом, директором и заместителем директора.**  **Имеется оборудованная комната, кабинеты социальных педагогов и педагогов-психологов, игровая комната для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка.** | **Соответствует** |  |
| 7 | Осуществляется подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» | Пункт 51 (и) | **В рамках реформирования в 2015 г. в соответствии с договором с Управлением образования администрации Анжеро-Судженского г.о. учреждению переданы полномочия отдела опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан,** **выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». Деятельность ведется в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Приказом по учреждению назначены 5 специалистов, ответственных за реализацию Программы, которые прошли необходимую курсовую подготовку по теме «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в сою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (120 часов). Ежегодно по данной программе проходит обучение более 30-ти граждан. В 2018-2019 учебном году в детском доме стартует проект «Дарите детям добро!», цель которого - создание условий, направленных на профилактику возвратов детей из замещающих семей. Данный проект подразумевает объединение приемных и замещающих родителей, детей взятых из детского дома в единое сообщество.**  **Учреждение обеспечено необходимой материально-технической базой по осуществлению данных полномочий.** | **Не оценивается** |  |
| 8 | Заключены соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.  Контролируется исполнение условий соглашения | Пункты 12 и 13 | **В учреждении заключаются Соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем, учреждением и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в учреждении в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.**  **В соответствии с Соглашением проводятся мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. В настоящее время заключены соглашения с родителями 13-ти воспитанников.**  **Учреждением ведется учет движения воспитанников.**  **Исполнение условий Соглашения контролируется органами опеки и попечительства.** | **Соответствует** |  |
| 9 | Организовано пятидневное/дневное пребывание детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Пункт 56 | **Данная услуга учреждением не предоставляется.** | **Не оценивается** |  |
| 10 | Размещение ежегодного отчета на сайте организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Пункт 61 | **Ежегодно на официальном сайте учреждения rostok.anedu.ru размещается Публичный доклад директора, Отчеты по результатам самообследования, акции «Теплый дом», о финансово-хозяйственной деятельности.** | **Не оценивается** |  |
| **11** | **Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы** | | | **Соответствует** |  |
| **12** | **2****. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным** | | | | |
| 13 | Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу | Пункты 33 и 37 | **Проживание организовано в 8-ми разновозрастных группах по принципу семейного воспитания, где имеются спальные комнаты, игровая, столовая для приема и приготовления пищи, гостиная, комната для подготовки уроков, комната для воспитателя, прихожая, санитарно-гигиенические помещения. Здание детского дома эксплуатируется в соответствии с проектом, имеются технические, кадастровые паспорта зданий и сооружений. Группа оснащена необходимым оборудованием для воспитания и развития ребенка. В каждой группе - до 8-ми человек. Спальни – раздельные для девочек и мальчиков, в каждой из которой проживает от 2-х до 4-х человек.** | **Соответствует** |  |
| 14 | Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи.  Личные вещи для детей приобретаются по возможности с участием детей | Пункт 40 | **В учреждении для детей обеспечивается возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Для хранения личных вещей воспитанников в каждой группе имеются шкафы, тумбочки, отведено место в бытовой комнате. Личные вещи, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи в находятся в свободном беспрепятственном доступе для ребенка. Личные вещи для детей приобретаются в соответствии с №44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».** | **Соответствует** |  |
| 15 | Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья | Пункты 16 и 34 | **В учреждении воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания детей разного возраста и состояния здоровья. Дети-биологические родственники проживают в одной группе (34 ребенка из 15 семей). Дети разного пола старше 4-х лет совместно находятся в группе в дневное время, в ночное время для сна предусмотрены раздельные спальни для мальчиков и девочек. Воспитанники направляются в учреждении на основании Постановления органа исполнительной власти субъекта РФ. В детском доме детей распределяют по воспитательным группам согласно приказу.** | **Соответствует** |  |
| 16 | Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.  При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4-х лет и старше наполняемость группы не превышает 6 человек. | Пункт 35 | **Учреждение формирует воспитательные группы с численностью детей не более восьми человек, т.к. в возрасте до 4-х лет в детском доме проживает 1 ребенок. Список детей воспитательных групп утверждается приказом директора и совпадает с местом проживания воспитанников в группе.** | **Соответствует** |  |
| 17 | За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей | Пункт 38 | **За воспитательной группой закреплено 2 педагогических работника и 2 младших воспитателя (работающих в ночное время), постоянно находящихся с детьми. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением увольнения работника, их болезни или отпуска. В учреждении утвержден «скользящий» график для работников с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе. Закрепление работников за группой и должностные инструкции утверждены приказом директора. Учреждение ведет график и табель учета рабочего времени работников.** | **Соответствует** |  |
| 18 | Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка | Пункт 36 | **Группы сформированы в соответствии с приказом. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не осуществляется. В учреждении согласно плану проводятся педагогические советы, на которых рассматривается и координируется деятельность по реализации индивидуальных планов развития, планов работы групп.** | **Соответствует** |  |
| 19 | Созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор | Пункт 7 | **Пребывание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор учреждением не осуществляется.** | **Не оценивается** |  |
| 20 | Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах | Пункт 51 (б) | **Для организации общественно-полезной деятельности и формированию навыков самообслуживания у детей в детском доме функционируют мастерские (столярный, токарный, слесарный, швейный), бытовые, санитарно-гигиенические комнаты. Ежегодно реализуются проекты по благоустройству территории, воспитанники с 14-ти лет и старше трудоустраиваются через Центр занятости населения для выполнения сезонных временных работ.** **При организации занятий общественно полезным трудом фактов привлечения детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ не выявлено. В учреждении утверждены и действуют Правила внутреннего распорядка воспитанников. В циклограмме и плане работы отражены запланированные мероприятия по данным направлениям деятельности.** | **Соответствует** |  |
| 21 | Режим дня учитывает индивидуальные особенности детей | Пункт 41 | **Режим дня утвержден директором учреждения и составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей, их возраста и интересов, включая личное время, участие детей в досуговых мероприятиях, индивидуальные и групповые занятия. В режиме дня предусмотрено свободное время для самообслуживания, занятий по интересам, время на подготовку уроков (самоподготовку). Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) не превышают в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.**  **Режим дня и организация воспитательно-образовательной деятельности строится с учетом особенностей здоровья дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста. Дети-сироты с отклонениями в состоянии здоровья занимаются по программам АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МКОУ «Школа №37».**  **Дети школьного возраста обучаются в трех образовательных организациях города, дошкольного возраста – в дошкольном образовательном учреждении города.** | **Соответствует** |  |
| 22 | Отдых и оздоровление детей включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей | Пункты 51 (у) и 44 | **Отдых и оздоровление детей (в том числе детей с ограниченными возможностями) осуществляется в соответствии с Программой организации отдыха детей и их оздоровления «Наша родина – Россия!», утвержденной директором. Программа реализуется на базе загородного лагеря отдыха учреждения «Огонек» по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное, досуговое, творческое, информационно-познавательное. Программа составлена с учетом индивидуальных потребностей, возраста и состояния здоровья ребенка. Ежегодно более 50% воспитанникам предоставляется возможность отдыха в лагере РМОУ «Вершины воинской славы» и других летних оздоровительных лагерях области.** | **Соответствует** |  |
| 23 | Обеспечивается посещение детьми клубов, действующих в иных организациях | Пункт 30 | **С шестью учреждениями дополнительного образования и тремя учреждениями культуры города, МЧС, МВД заключены договоры сотрудничества, составлены планы совместных мероприятий. Ежегодно секции, кружки, студии, и объединения по интересам** **УДО посещают более 90% воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.**  **100% воспитанников детского дома в 2017-2018 учебном году приняли участие в 85 конкурсах различного уровня: всероссийских – 28, региональных – 9, муниципальных – 48. Получено 230 грамот, из них за призовые места – 166 (72%).**  **В учреждении запланированы и проводятся мероприятия с учреждениями культуры и дополнительного образования города, МЧС, МВД. Результаты работы ежегодно рассматриваются на итоговом педагогическом совете в июне.** | **Не оценивается** |  |
| **24** | **Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы** | | | **Соответствует** |  |
| **222**  25 | **3.** **Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни** | | | | |
| 26 | Организована подготовка детей к самостоятельной жизни | Пункты 30 и 58 | **Подготовка детей к самостоятельной жизни проводится через реализацию проекта «Рецепт добра», который направлен на развитие социально-бытовых и коммуникативных умений и навыков у воспитанников с ОВЗ, нормой в развитии. При содействии благотворительного фонда «Виктория» (г. Москва) с 2015 г. в учреждении создана учебная квартира, на базе которой реализуется проект «Территория самостоятельности», который предусматривает формирование самостоятельности и ответственности в постинтернатный период. Благодаря благотворительным фондам «Виктория» и «Милосердие» (г. Кемерово) в группах оборудованы гостиные и кухни, обеденные зоны.**  **Учреждение обеспечивает обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Дорога без опасности», «Казачьему роду нет переводу», «Жар-птица» (на основании лицензии государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №15052 от 03.06.2015 г.). В настоящее время по программам обучается 50% воспитанников.** | **Соответствует** |  |
| 27 | Закреплены индивидуальные кураторы (наставники) за детьми. | Пункт 38 | **За воспитанниками 9-х классов и выпускниками до 18-ти лет приказом по учреждению закреплены педагоги-наставники (значимые взрослые). В учреждении за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с детьми, выполняющих также функции индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из учреждения и непосредственно перед выпуском.** | **Частично соответствует** | **Организовать взаимодейст-**  **вие с гражданами-добро-**  **вольцами (волонтерами),**  **с негосударственными**  **некоммерческими органи-**  **зациями, благотворитель-**  **ными фондами в целях**  **реализации мероприятий**  **по обеспечению сопро-**  **вождения детей, развитию,**  **подготовки к самостоятель-**  **ной жизни, оказанию**  **юридической помощи** |
| 28 | Осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация детей. | Пункт 51 (л) | **В детском доме разработана и реализуется комплексная программы «Организация социально-психолого-педагогического сопровождения социализации воспитанников детского дома».**  **Целевые группы, на которые направлена программа:**  **- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе дети, возвращенные в учреждение из замещающих семей;**  **- воспитанники-выпускники детского дома, продолжающие обучение в средних профессиональных организациях (далее СПО);**  **Важным моментом социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников является создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, организация проживания по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу, формирование воспитательных групп по принципу совместного проживания детей и детей-родственников разного возраста и состояния здоровья (норма в развитии, ОВЗ).**  **Структура комплексной программы**  **Комплексная программа охватывает развитие детей от младшего школьного (7-12 лет) до юношеского возраста (18-21 года) и осуществляется непрерывно в течение всего периода пребывания в детском доме и обучения в СПО. Процесс социально-психолого-педагогического сопровождения выстраивается как логическое восхождение от одного возрастного этапа к другому и включает в себя три взаимосвязанных направления: психологическое, педагогическое, социальное.**  **В структуру построения направлений деятельности социально-психолого-педагогического сопровождения рассматриваются три этапа (1-4 класс, 5-9 класс, студенты СПО), в которые включены: программы, социальные и творческие проекты, часы общения, круглые столы, консультации, волонтерская деятельность, диагностика и другое, что позволяет вовлечь всех воспитанников в деятельность, причем, учитывая их возрастные особенности, индивидуальные интересы и склонности.**  **Социальное сопровождение включает в себя:**  **реализацию дополнительных общеразвивающих программ:**  **1-4 класс:**  **- «Путешествие в мир профессии», 1-4 класс (1 раз в неделю 1 класс - 30 минут, 2-4 класс – 1 час);**  **5-9 класс:**  **- «Твоя профессиональная карьера», 8-9 класс (2 раза в неделю по 1 часу);**  **реализация социального проекта «Территория самостоятельности», 9 класс;**  **временное трудоустройство воспитанников 9 класса;**  **информационные часы «Ты сможешь все преодолеть», 9 класс (10 занятий 1 раз в неделю по 1 часу);**  **просвещение воспитанников в вопросах законодательства;**  **Студенты СПО:**  **взаимодействие с учреждениями СПО;**  **сопровождение воспитанников-выпускников «группы риска»;**  **сопровождение молодых родителей;**  **изучение: профессионального самоопределения, профессиональных намерений, жизнеустройства детей.**  **Психологическое сопровождение включает в себя:**  **реализация дополнительных общеразвивающих программ:**  **1-4 класс:**  **- «Курс успешного ученика» (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Умное поколение» (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «День за днем в стране Фантазии» (10 занятий 1 раз в неделю по 1 часу);**  **5-9 класс:**  **- «Самосовершенствование личности», 5-9 класс (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Сказкотерапия», 8-9 класс (8 занятий 1 раз в неделю по 1 часу);**  **проведение тренинга.**  **Студенты СПО:**  **- «Подготовка к трудоустройству» (10 занятий 1 раз в неделю по 2 часа)**  **изучение: уровня развития психических процессов, сформированности культуры межличностных и социальных отношений.**  **Педагогическое сопровождение включает в себя:**  **реализация дополнительных общеразвивающих программ:**  **1-4 класс:**  **- «Мой мир и я» (10 занятий 1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Мой проект», 1-4 класс (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Казачьему роду нет переводу!» (1 раз в неделю по 1 часу).**  **5-9 класс:**  **- «Когда мы станем взрослыми» (10 занятий 1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Казачьему роду нет переводу!» (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «ЖАР-ПТИЦА» (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Дорога безопасности» (1 раз в неделю по 1 часу);**  **- «Дорогой мастерства», 8-9 класс**  **реализация творческого проекта «Дорогой творчества, дорогой мастерства»;**  **ведение портфолио воспитанников;**  **участие Студентов СПО в:**  **- волонтерской деятельности;**  **- круглого стола «Формула успеха»**  **изучение: уровня воспитанности, сформированности социально-бытовых умений и навыков.**  **Для определения результативности социально-психолого-педагогического сопровождения, разработаны показатели, определены критерии уровня интеграции детей в обществе.**  **В учреждении составляются индивидуальные планы развития, действует психолого-медико-педагогический консилиум (имеется план работы и протоколы заседаний консилиума).** | **Соответствует** |  |
| 29 | Предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Пункты 51 (ш) и 57 | **На базе учреждения реализуется Программа развития МКОУ ДС «ДД «Росток» на 2016-2020 годы «Совершенствование деятельности учреждения в новом качественном состоянии в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ от 24.05.2014 года № 481». Цель программы - успешная интеграция воспитанников-выпускников детского дома в общество. В Программе представлена система постинтернатного сопровождения выпускников, которая включает в себя оказание социально-психолого-педагогической помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (взаимодействие с учреждениями СПО; сопровождение воспитанников-выпускников «группы риска»; сопровождение молодых родителей; изучение: профессиональных намерений, жизнеустройства детей, проведение круглого стола «Формула успеха»).** | **Соответствует** |  |
| 30 | Организована возможность для временного бесплатного проживания и питания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет | Пункты 31 и 57 | **В учреждении организовано проживание воспитанников-выпускников до 18-ти лет, обучающихся в учебных заведениях города. В настоящее время в учреждении проживает 6 студентов.** | **Не оценивается** |  |
| 31 | Обеспечено проведение обучающих мероприятий современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми в целях обучения работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Пункт 55 | **100% педагогических работников 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации, ежегодно участвуют в семинарах и вебинарах, проводимых КРИПКиПРО, КРИРПО, ГОО «Здоровье и развитие личности» по вопросам комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми и т.п. («Социально-педагогическое сопровождение семьи, находящейся в социально опасном положении и профилактика жестокого обращения с детьми»,** **«Содержание и особенности реализации программы для потенциальных родителей «Доброе сердце», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы», «Критерии и методы оценки психологической готовности педагогических работников к реализации ФГОС», «Концептуальные и прикладные аспекты проблемы здоровья и адаптации обучающихся в образовательной среде»). В учреждении составлен перспективное планирование курсовой переподготовки педагогических работников. Издаются приказы о направлении на курсы повышения квалификации работников.** | **Соответствует** |  |
| 32 | Осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей | Пункт 55 | **В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в постоянно действующем семинаре «Критерии и методы оценки психологической готовности педагогических работников к реализации ФГОС» (на базе кафедры проблем воспитания и дополнительного образования КРИПКиПРО). Педагоги-психологи, социальные педагоги стали участниками открытого заседания РПМО педагогов-психологов и социальных педагогов «О готовности педагогических работников к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», где было представлено выступление на тему «Особенности требований к педагогическим работникам, реализующим психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома».**  **План работы предусматривает проведение методических объединений, семинаров-практикумов, консультаций для педагогических работников по вопросам воспитания, охраны здоровья, реабилитации и защите прав детей. Результаты работы по данному направлению ежегодно рассматриваются на итоговом педагогическом совете.** | **Соответствует** |  |
| **33** | **Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы** | | | **Соответствует** | **Организовать взаимодейст-**  **вие с гражданами-добро-**  **вольцами (волонтерами),**  **с негосударственными**  **некоммерческими органи-**  **зациями, благотворитель-**  **ными фондами в целях**  **реализации мероприятий**  **по обеспечению сопро-**  **вождения детей, развитию,**  **подготовки к самостоятель-**  **ной жизни, оказанию**  **юридической помощи** |

**Раздел 3. Отдельное наблюдение (не оценивается)**

**3.1 Поведение детей и персонала в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*\****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели поведения детей и персонала заполняются по результатам наблюдения при посещении групп, в которых проживают дети в возрасте от 0 до 4-х лет  ***Инструкция по проведению наблюдения.*** В группу входят одновременно не более 3 человек (2 эксперта и 1 сопровождающий от организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Важно при входе в пространство группы говорить тихо, взаимодействие с детьми по возможности самим не инициировать. Экспертам лучше разместиться рядом на стульях в пространстве, где находится большинство бодрствующих детей группы. В случае необходимости, один из экспертов может перемещаться в другие места пребывания детей (в спальню, туалет). В каждой группе длительность наблюдения за детьми и взрослыми составляет 15 минут. | | | | | |
| **ｹ ï/**п | **Показатели** | | | **По наблюдениям**  **в группах** | **Примечание** |
| **Поведение детей** | | | | | |
| 1 | На момент входа экспертов в группу количество бодрствующих и вовлеченных в игру и активность детей | | | | Ожидается, что после реализации в учреждении постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (постановление Правительства № 481), вовлеченность детей в игру и активность повышается |
| А | | играют, взаимодействуют, занимаются со взрослыми | 8 |
| Б | | играют, взаимодействуют с другими детьми | 0 |
| В | | играют и/или двигаются самостоятельно (заняты с игрушками, ползают, встают и ходят у опоры и т.д.) | 0 |
| 2 | На момент входа экспертов в группу численность бодрствующих и не вовлеченных в игру и активность детей | | | | Ожидается, что после реализации в учреждении постановления Правительства № 481 численность детей, не вовлеченных в игру и активность, уменьшается |
| А | | не играют, ничем не заняты | 0 |
| Б | | находятся в креслицах, манежах | 0 |
| В | | находятся в реабилитационных  приспособлениях | 0 |
| 3 | Численность детей, демонстрирующих в течение времени наблюдения  одно или оба из представленных поведений | | | | Проявление этих видов поведения свидетельствует о формировании у ребенка предпочтения сотрудницы группы |
| А | пугаются входящих незнакомых людей  (плачут, отворачиваются, напрягаются, дистанцируются) | | 0 |
| Б | обращаются за поддержкой к сотрудницам группы  (смотрят, тянутся, подходят, прижимаются) | | 8 |
| 4 | Численность детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений неразборчивого дружелюбия | | | 1 | Неразборчивое дружелюбие:  подходит и обхватывает; подходит и стоит рядом;  приближается и активно обращает на себя внимание;  приближается, но близко не подходит, стоит |
| 5 | Численность детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений дезадаптивного поведения | | | 0 | Дезадаптивное поведение:  самостимуляция; раскачивание; аутоагрессия; вычурные позы; агрессия на детей; агрессия на предметы; грызет предметы. |
| **Поведение ухаживающих за детьми групповых сотрудников** | | | | | |
| 6 | Проявление нежелательного по отношению к детям поведения у взрослых в группе:  Взрослый 1  Взрослый 2  Взрослый 3  Взрослый 4  Взрослый 5 | | | **0**  **0**  **0**  **0**  **0** | Оцениваемые характеристики взаимодействия сотрудника с ребенком во время как игры, так и при выполнении режимных мероприятий: кормления, переодевания, подмывания, туалета, или иных режимных мероприятий:   * пренебрежение сигналами ребенка; * высокая скорость действий взрослого; * интенсивная перестимуляция (игрушками, голосом, щекоткой и т.д.); * прерывание самостоятельной активности ребенка, блокирование его инициативы; * ограничение свободы движения ребенка (удерживание или фиксация ребенка в одной позе в реабилитационных  приспособлениях, креслицах, ходунках;  выкладывание детей в тесный манеж на длительное время и др.); * молчаливое взаимодействие; * жесткие, резкие  прикосновения к телу ребенка; * поднимание и/или перемещение ребенка в дискомфортной позе (например, когда его голова запрокинута, поднимание за отдельные части тела), встряхивание ребенка; * высаживание детей на горшки группой; * негативное обращение и комментарии по отношению к ребенку.   Отмечается, какое количество раз взрослый демонстрирует нежелательные характеристики поведения во время наблюдения: 0, 1-2, 3 и больше |

**\***(Мухамедрахимов Р.Ж., Никифорова Н.В., Пальмов О.И., Солодунова М.Ю.; г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015 г.)

**3.2. Особенности воспитания и содержания детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **строо**  **ки** | **Наименование критерия** | **Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481  «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», которым установлено соответствующее требование** | **Описание деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соответственно критерию** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов | пункт 51 (т);  пункт 53 | В детском доме проживает 6 детей-инвалидов. Деятельность с детьми-инвалидами реализуется согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации, разработанной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы по Кемеровской области. Реабилитационные мероприятия проводятся в соответствии с разработанной индивидуальной программой реабилитации, направленной на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.  Дети-инвалиды своевременно проходят освидетельствование, переосвидетельствование, пересмотр ИПР. Обеспечение детей медицинскими препаратами организуется по дополнительному льготному обеспечению и из бюджета учреждения. Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации предоставляются детям-инвалидам за счет средств федерального бюджета. |
| 2 | Организация специализированных групп/отделений милосердия, в том числе условий для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, проведения реабилитационных мероприятий | пункт 51 (т);  пункт 53 | **---** |
| 1 3  1 | Организация мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях. | пункт 51 (м; т)  пункт 53 | **---** |
| 4 | Организация условий для приема пищи вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития | пункт 51 (м; т);  пункт 53 | **---** |
| 5 | Организация условий для игры и/или занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях | пункт 51 (м; т);  пункт 53 | **---** |
| 6 | Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество (тренировочному самостоятельному проживанию). | пункт 53 (а) | **---** |
| 7 | Организация получения детьми образования | пункт 9;  51 (б) | 17 воспитанников имеют заключение ПМПк, с рекомендациями по организации обучения по:  - адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (6 чел., МБОУ «СОШ №17»);  - адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (2 чел., МБОУ «СОШ №22»);  - адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (9 чел., МКОУ «Школа №37»).  17 воспитанников посещают организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «дом детского творчества»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 »; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 «Юность». |

**Раздел 4. Общие выводы о соответствии организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экспертная оценка соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  **требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»** | | | |
| **Наименование критерия** | **№**  **строки** | **Оценка соответствия** | **Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействия устройству детей на воспитание в семью | **1** | **Соответствует** |  |
| Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным | **2** | **Соответствует** |  |
| Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни | **3** | **Соответствует** | **Организовать взаимодействие с гражданами-добровольцами (волонтерами),**  **с негосударственными некоммерческими организациями, благотворитель-**  **ными фондами в целях реализации мероприятий по обеспечению сопро-**  **вождения детей, развитию, подготовки к самостоятельной жизни, оказанию**  **юридической помощи** |
| **Подписи членов экспертной группы/расшифровка подписи:** | 4 |  | |

**Раздел 5. Приложения**

Приложение 1

к критериям экспертной оценки

соответствия организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,

требованиям постановления

Правительства Российской Федерации

от 24 мая 2014 г. № 481

**Экспертная оценка соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

**\_\_\_в\_\_Анжеро-Судженском городском округе\_Кемеровской области\_\_**

(полное наименование субъекта Российской Федерации)

**2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предоставляют:** | **Сроки предоставления:** |
| Экспертная группа по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»:  - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;  - учредителю организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | \_**02\_ \_\_ноября\_2018 года** |
| Состав экспертной группы по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». | **Семкина Марина Викторовна** – заместитель начальника управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Анкудинова Ольга Александровна** – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Путинцева Елена Александровна** – главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Алтухова Ольга Александровна** - начальник отдела опеки и попечительства управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа. |
| Реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы. | **Приказ управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа от 29.10.2018 № 779** |
| Дата проведения оценки | **30.10.2018 г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ｹ ï/п** | **Полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | **Подведомственность/учредитель**  **организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | **Оценка соответствия** | | | **Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку** | | | **Численность детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | |
| временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью | создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным | помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни | временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью | создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным | помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни | общая численность детей | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | детей, имеющих законных представителей, временно пребывающих в течении периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка | заключено соглашений о временном пребывании ребенка между законным представителем, организацией для детей=-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства | детей, имеющих законных представителей, временно пребывающих в целях получения медицинских, образовательных или социальных услуг | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | **13** | **14** | | |
|  | 1. **Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |
|  | **Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»** | **Управление образования Анжеро-Судженского городского округа** | | **Соответствует \_1\_\_\_\_\_\_ организаций** | **Частично соответствует \_0\_\_\_ организаций** | **Не соответствует \_\_\_0\_\_\_\_\_ организаций** | **Общие рекомендации** | **Общие рекомендации** | **Общие рекомендации**  **О**рганизовать взаимодействие с гражданами-добровольцами (волонтерами),  с негосударственными некоммерческими организациями, благотворитель-  ными фондами в целях реализации мероприятий **по обеспечению сопро-**  вождения детей, развитию, подготовки к  самостоятельной жизни, оказанию  юридической помощи | **Всего 60** | **Всего 47** | | **Всего 13** | **Всего 13** | **Всего 0** | | |
|  | 1. **Общие выводы по всем организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | **Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Анжеро-Судженского городского округа «Детский дом «Росток»** | **Управление образования Анжеро-Судженского городского округа** | | **Соответствует \_1\_\_\_ организаций** | **Частично соответствует \_0\_\_ организаций** | **Не соответствует \_\_\_\_0\_ организаций** | **Общие рекомендации** | **Общие рекомендации** | Общие рекомендации  Организовать взаимодействие с гражданами-добровольцами (волонтерами),  с негосударственными  некоммерческими организациями, благотворитель-  ными фондами в целях реализации мероприятий по  обеспечению сопро-  вождения детей, развитию, подготовки к  самостоятельной жизни, оказанию  юридической помощи | **всего** | | **всего** | **всего** | **всего** | | **всего** | |
| **Подписи членов экспертной группы/расшифровка подписи:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 2

к критериям экспертной оценки

соответствия организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,

требованиям постановления

Правительства Российской Федерации

от 24 мая 2014 г. № 481

**Экспертная оценка соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481   
«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

**в\_\_\_\_Анжеро-Судженском городском округе\_Кемеровской области\_\_\_**

(полное наименование субъекта Российской Федерации)

**2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предоставляют:** | | | | **Сроки предоставления:** | | |
| Экспертная группа по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»:  - Министерству просвещения Российской Федерации;  - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (в копии) | | | | \_**02\_\_ \_\_\_ноября\_ 2018 года** | | |
| Состав экспертной группы по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». | | | | **Семкина Марина Викторовна** – заместитель начальника управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Анкудинова Ольга Александровна** – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Путинцева Елена Александровна** – главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа; **Алтухова Ольга Александровна** - начальник отдела опеки и попечительства управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа. | | |
| Реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы. | | | | **Приказ управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа от 29.10.2018 №779** | | |
| Дата заполнения/проведения оценки | | | | **30.10.2018 г.** | | |
| **Показатель** | **№ стро**  **Ки** | **Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | **Медицинские организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | **Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги (за исключением стационарных организаций социального обслуживания, предназначенных для детей-инвалидов)** | **Из них (из графы 5)**  **стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| Всего организаций | 1 | **1** |  | |  |  |
| Общая численность детей в организации | 2 | **60** |  | |  |  |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 3 | **47** |  | |  |  |
| Численность детей, имеющих законных представителей, временно пребывающих в течении периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка | 4 | **13** |  | |  |  |
| Численность детей, законными представителями которых заключено соглашение о временном пребывании ребенка с организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства | 5 | **13** |  | |  |  |
| Численность детей, имеющих законных представителей, временно пребывающих в целях получения медицинских, образовательных или социальных услуг | 6 | **0** |  | |  |  |
| **Оценка соответствия:** Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью (количество организаций)  **Соответствует** | 7 | **Соответствует** |  | |  |  |
| **Частично соответствует** | 8 | **\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Не соответствует** | 9 | **\_\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Оценка соответствия**: Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным (количество организаций)  **Соответствует** | 10 | **Соответствует** |  | |  |  |
| **Частично соответствует** | 11 | **\_\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Не соответствует** | 12 | **\_\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Оценка соответствия:**  Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте  от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни (количество организаций)  **Соответствует** | 13 | **\_\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Частично соответствует** | 14 | **Частично соответствует** |  | |  |  |
| **Не соответствует** | 15 | **\_\_\_\_\_** |  | |  |  |
| **Общие рекомендации**  **экспертной группы, проводившей оценку:**  Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью | 16 | **Соответствует** |  | |  |  |
| Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным | 17 | **Соответствует** |  | |  |  |
| Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте  от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни | 18 | **Частично соответствует** |  | |  |  |
| **Подписи членов экспертной группы/расшифровка подписи:** | 19 |  | | | | |
|  | | | | | | |

1. Подготовлены Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко [↑](#footnote-ref-1)